



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF50OE

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE SCUOLA INFANZIA

IL SE' E L'ALTRO	Competenza Iniziale	Competenza Parzialmente raggiunta	Competenza raggiunta
Rapporto con i compagni			
Interagisce e si confronta con i compagni			
Gioca in modo costruttivo e creativo con i compagni			
Presta ai compagni oggetti propri e condivide un gioco o un materiale collettivo			
Aiuta i compagni			
Ha buoni rapporti con i compagni			
Racconta di sé e delle sue esperienze familiari			

IMMAGINI,SUONI,COLORI	Competenza iniziale	Competenza Parzialmente raggiunta	Competenza raggiunta
Disegna spontaneamente			
Disegna su consegna			
Organizza lo spazio del foglio sul quale disegna			
Utilizza in modo adeguato i colori			
Riproduce graficamente un vissuto o un racconto			
Usa tecniche e materiali differenti (disegno, ritaglio, manipolazione) per produrre in modo creativo			
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario genere (teatrali, musicali e di animazione)			
Riproduce canti e filastrocche utilizzando il corpo e la voce			
Riproduce semplici sequenze sonoro-musicali			

IL CORPO E MOVIMENTO	Competenza iniziale	Competenza Parzialmente raggiunta	Competenza raggiunta
Si muove liberamente e su consegna, con destrezza nello spazio disponibile			
Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene			
Mette gli oggetti al proprio posto e sa mantenere l'ordine			
Ha motricità fine adeguata			
Sa concentrarsi su ciò che deve fare			
Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta			
Segue correttamente le regole di un gioco motorio			
Comunica attraverso il linguaggio espressivo (mimica, danza, musica...)			

I DISCORSI E LE PAROLE	Competenza iniziale	Competenza Parzialmente raggiunta	Competenza raggiunta
Comprende il significato delle parole			
Comunica verbalmente le proprie esigenze			
Interagisce verbalmente con l'adulto			
Interagisce verbalmente con i compagni			
Racconta delle esperienze personali			
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni			

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Competenza iniziale	Competenza Parzialmente raggiunta	Competenza raggiunta
Riconosce forme, dimensioni, spessore e superfici			
Raggruppa oggetti in base a quantità indicate			
Confronta due insiemi e stabilisce e stabilisce il maggiore, il minore o l'uguaglianza			
Riconosce una semplice sequenza			
Ricostruisce in successione logico-temporale le fasi di una semplice storia			
Utilizza correttamente i concetti temporali più semplici (prima, adesso, dopo; oggi, domani)			
Sa orientarsi nei diversi spazi scolastici			
Sa collocarsi, e sa collocare oggetti in relazione spaziale tra di loro, seguendo consegne verbali spaziali (sopra, sotto, dentro, fuori, vicino, lontano, in alto, in basso)			
Esegue percorsi grafici			
Riconosce situazioni problematiche e prova ad affrontarle e risolverle			
E' interessato alla natura e ai suoi cambiamenti			