

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE DI CITTADINANZA (DM 139/2007)		COMPETENZE EUROPEE (RACCOMANDAZIONE PARLAMENTO EUROPEO 2006)			
Costruzione del sé	Relazione con gli altri	1. Imparare a imparare 2. Sociali e civiche			
1. Imparare a imparare 2. Agire in modo autonomo e responsabile	1. Collaborare e partecipare 2. Agire in modo autonomo e responsabile				
COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO Iniziale Non Sufficiente	LIVELLO Base Sufficiente	LIVELLO Intermedio Buono	LIVELLO Avanzato Distinto/Ottimo
Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	Si avvia ad identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire.	Sa riconoscere le proprie capacità e i suoi limiti e li sa gestire.	Riconosce appieno le proprie capacità e i propri punti deboli ed è capace di gestirli
	Uso di strumenti informativi e acquisizione di un metodo di studio e di lavoro (secondo il livello evolutivo)	Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona semplici informazioni da fonti diverse. Pianifica sequenze di lavoro se guidato e ricava le principali informazioni dalla lettura di semplici testi con domande stimolo. Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari.	Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti diverse. Pianifica sequenze di lavoro e ricava le informazioni necessarie dalla lettura di semplici testi. Mantiene l'attenzione sul compito in maniera adeguata.	Sa ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante. Utilizza adeguate strategie di organizzazione del testo letto/scritto. Sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute.	Ricava autonomamente informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo consapevole. Collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse. Utilizza autonomamente strategie di organizzazione del testo letto/scritto. Utilizza in modo autonomo gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi.

COMPETENZE	DESCRIPTORI	LIVELLO Iniziale	LIVELLO Base	LIVELLO Intermedio	LIVELLO Avanzato
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo e disponibilità al confronto	Collabora in parte nel gruppo e non sempre. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità, ma non sempre ci riesce.	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce in modo accettabile la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.
	Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Riconosce i propri diritti e doveri se guidato.	Conosce e rispetta diversi punti di vista e i ruoli altrui. Riconosce i propri diritti e doveri.	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Conosce i propri diritti e doveri.	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Conosce i propri diritti e doveri.
Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.
	Rispetto delle regole	Non sempre comprende la necessità delle regole per una convivenza rispettosa, pur se guidato, e non sempre le osserva. Non riesce a rispettare scadenze e regole condivise.	Talvolta comprende la necessità delle regole per una convivenza rispettosa e le osserva. Generalmente rispetta scadenze e regole condivise.	Comprende la necessità delle regole per una convivenza rispettosa e le osserva. Sa lavorare con gli altri e rispetta scadenze e regole condivise.	E' pienamente consapevole della necessità delle regole per una convivenza rispettosa, le ha interiorizzate e le osserva costantemente. E' capace di lavorare con gli altri in ogni situazione, rispettando scadenze e regole condivise.