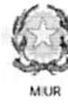


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

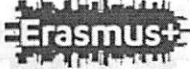
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEII)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

PROT. N. 1612/B32c

Martina Franca, 10/03/2018

ALL'ALBO della SCUOLA

SITO WEB

AI DOCENTI DELL'I.C.

"A.R. CHIARELLI"

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE ESTERNO per la selezione di n. 8 ESPERTI da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto - Progetto: NON 'DIS'PERDIAMOCI DI VISTA!

Codice identificativo: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-140

CUP D94C16000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

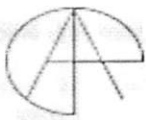
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, recante Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

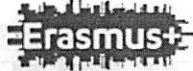
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

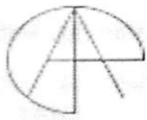
VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell'istituto manca la disponibilità ad assumere l'incarico di esperto o le adeguate competenze;

VISTA la circolare ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole di dovere procedere secondo quanto di seguito specificato: *“Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni mediante un apposito avviso interno, da pubblicare sul proprio sito web, contenente criteri specifici e predeterminati di selezione. L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula”. “Lo stesso trattamento deve essere applicato al personale docente individuato attraverso l'istituto delle collaborazioni plurime (ex art. 35 del CCNL del 29.11.2007) e a quello coinvolto in quanto dipendente delle istituzioni scolastiche”*

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



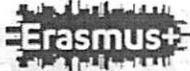
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"



Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836366 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 28 del 06/10/2016) e del Consiglio di Istituto (n. 3 del 27/10/2016) relative alla realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

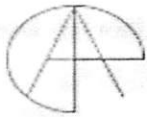
VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 26418 del 26/06/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 27530 del 12/07/2017

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31710 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa Istituzione Scolastica, identificato dal codice: **10.1.1A – FSEPON-PU-2017-140 dal titolo NON 'DIS'PERDIAMOCI DI VISTA! – Importo complessivo autorizzato € 39.899,40;**

VISTO il parere del Collegio dei Docenti del 24/01/2018 con delibera n. 41 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, Referente valutazione e Progettista esecutivo dell'integrità e della completezza dei dati del Piano Integrato di Istituto

VISTO il Decreto Dirigenziale Prot. n. 7741/B15 del 29.12.2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESI)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax: 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 24/01/2018 relativa ai criteri generali di individuazione delle figure di sistema e dei tutor del Piano Integrato

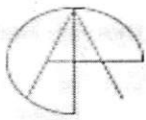
VISTA la Nota MIUR AODGEFID/34815 del 02/08/2017 aggiornata con la nota AODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTA la necessità di individuare docenti esperti inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati;

CONSIDERATO che non sono state presentate domande per nessun modulo del bando prot. nr. 1410/B32c del 02/03/2018 riservato al personale interno;

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

Titolo del Progetto: NON 'DIS'PERDIAMOCI DI VISTA!			
Codice Identificativo progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-140			
Totale autorizzato: € 39.899,40			
CUP D94C16000040007			
MODULI			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata in ore	Destinatari
Educazione motorie, sport, gioco didattico	CorporeaMENTE	30	Scuola Primaria Secondaria primo grado
Educazione motorie, sport, gioco didattico	SportivaMENTE	30	Scuola Primaria
Musica strumentale, canto corale	MusicalMENTE	60	Scuola Primaria Secondaria primo grado
Arte; scrittura creativa; teatro:	CreativaMENTE	30	Secondaria primo grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

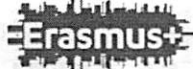
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E

Modulo formativo per i genitori	ScenograficaMENTE	30	Genitori allievi
Potenziamento delle competenze di base	LetteralMENTE	30	Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	MatematicaMENTE	30	Secondaria primo grado

EMANA

che è aperta la procedura di reclutamento, ai sensi ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, (alle collaborazioni plurime) destinato a personale docente in servizio presso altre istituzioni, e ove non disponibile, a personale esterno all'amministrazione, per l'individuazione di **n. 8 ESPERTI** da utilizzare per la realizzazione dei seguenti moduli:

- n. 1 esperto per il percorso formativo "CorporeaMENTE" n. 30 ore
- n. 1 esperto per il percorso formativo "SportivaMENTE" n. 30 ore
- n. 2 esperti per il percorso formativo "MusicalMENTE" n. 30 ore per esperto
- n. 1 esperto per il percorso formativo "CreativaMENTE" n. 30 ore
- n. 1 esperto per il percorso formativo "ScenograficaMENTE" n. 30 ore
- n. 1 esperto per il percorso formativo "LetteralMENTE" n. 30 ore
- n. 1 esperto per il percorso formativo "MatematicaMENTE" n. 30 ore

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti (si inserisce breve descrizione dei moduli):

"CorporeaMENTE"

Esperto fornito di certificazioni e titoli congruenti, con esperienza in progetti di danza/espressione corporea finalizzato al raggiungimento, attraverso diverse fasi di lavoro, di una consapevolezza e libertà espressiva che possa migliorare negli studenti il rapporto con se' stessi (autostima) e con gli altri, l'integrazione in gruppi, l'accettazione dei limiti individuali e il superamento, attraverso l'espressione artistica, nello specifico corporea, di questi limiti, attraverso il cambio di prospettiva e una crescita personale e di gruppo che dovrà offrire ai ragazzi la possibilità di vedere ciò che comunemente si ritengono 'limiti', come peculiarità dell'individuo.

Gli studenti del modulo saranno i protagonisti sul palcoscenico con le loro performances.

"SportivaMENTE"

Esperto fornito di certificazioni e titoli congruenti.

Il progetto sportivo innovativo e unico nel suo genere che sarà proposto nel modulo è l'URBAN TRAINING, che nasce con l'obiettivo di riportare gli studenti a vivere in maniera attiva gli spazi pubblici della città,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

apprezzandone ogni angolo, anche quelli fino ad allora inesplorati (centro storico, piazze, parchi, agro, etc) affinché diventino 'palestra di vita personale'.

Tra i vari obiettivi è previsto anche l'apprendimento di tecniche di base dell'ORIENTEERING al fine di promuovere:

- atteggiamenti positivi relativi all'educazione ambientale, alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, all'educazione alla salute, all'educazione alla legalità (rispetto delle regole);
- la prevenzione di disagi e di devianze. Sarà utile realizzare impianti cartografici relativi alle zone da esplorare ed utilizzare per favorire un percorso didattico sequenziale attraverso successivi gradi di difficoltà e di impegno tecnico-agonistico. Sarà creata una piattaforma di contenuti multimediali fruibili da tutta la comunità scolastica e non solo, finalizzata alla diffusione di buone pratiche sportive, alimentari e all'inclusione.

Tutta l'attività motoria sarà mirata al conseguimento di effetti morfo-funzionali, cognitivi, emotivi, affettivi e sociali.

"MusicalMENTE"

2 Esperti forniti di certificazioni e titoli congruenti.

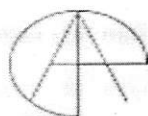
Il canto, la pratica degli strumenti musicali, la produzione creativa, l'ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio, dando risposta a bisogni, desideri, domande, caratteristiche delle diverse fasce d'età.

*Il modulo sarà diviso in 2 percorsi specifici uno di **pratica strumentale (di insieme)** e uno di **pratica corale**, attraverso l'utilizzo della metodologia ABREU che rappresenta oltre a una metodologia musicale anche una metodologia di recupero sociale incentrato sull'educazione fra pari.*

Lo scopo sarà quello di:

- attivare in forma di gioco creativo, il potenziale musicale che il discente porta già in sé attraverso le sue condotte;
- porre attenzione alla vocalità primigenia dello studente per arrivare alla pura e semplice esecuzione di canti, sviluppo dell'orecchio musicale e della comunicazione interindividuale attraverso il canto;
- promuovere la pratica strumentale per lo sviluppo delle capacità percettive ed espressive, delle abilità relative a varie tecniche strumentali, del senso del ritmo, della capacità di ascoltarsi e di ascoltare; la musica d'insieme come promozione di atteggiamenti positivi di autostima, sicurezza verso sé stesso e di confronto costruttivo, rispetto, valorizzazione verso gli altri;
- promuovere attività di ascolto svolte attraverso esperienze operative (gestuali, vocali, strumentali) legate alla percezione uditiva, visiva, tattile e motoria;
- integrare pratiche sperimentali innovative di produzione sonora attraverso l'uso delle tecnologie e loro ricaduta didattica in ambito scientifico. L'interazione con altri linguaggi espressivi è una delle prerogative della didattica reticolare.

L'uso delle "OPERE LIRICHE" sotto forma di fiabe musicali, con momenti narrativi integrati da musiche, originali e di repertorio, saranno i punti di forza di questo modulo. L'uso della tecnologia con synth virtuali sarà usata in modo creativo per integrare le diverse personalità. L'orchestra e il coro diventeranno parte integrante della performance finale.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

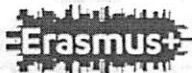
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E

“CreativaMENTE”

Esperto fornito di certificazioni e titoli congruenti.

L'attività di scrittura creativa, oltre a potenziare tutte le competenze linguistiche di base, promuove negli studenti attitudini quali capacità di comunicare e cooperare in gruppo; favorisce l'apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo; crea percorsi interdisciplinari nei programmi di studio, nel nostro caso particolare con la musica e la danza, permette di sfruttare attivamente e consapevolmente le tecnologie.

Lo scopo sarà quello di, attraverso le più moderne metodologie quali il 'peer to peer', il coaching o il tutoring debate,, costruire, programmare, fare delle ricerche, risolvere problemi, comunicare ed essere soprattutto creativi. Potrà essere d'aiuto la comunicazione e la condivisione dei materiali prodotti in ambienti Cloud o Google Drive. Al principio tutti i ragazzi potranno scrivere la loro storia seguendo delle indicazioni ben precise, ma successivamente, da tutti i prodotti, dopo ampia riflessione, comunicazione e ricerca, sarà creata un'unica storia, l'episodio che costituirà la trama dello spettacolo finale da realizzare sul palcoscenico. La valorizzazione della parola, del gesto e della comunicazione sono vissuti anche attraverso l'esperienza del teatro.

L'obiettivo è quello di individuare un nuovo percorso innovativo metodologico-didattico. Le applicazioni tecnologiche da utilizzare quali Pages, Keynote o Scratch, costituiranno un valido stimolo e potenzieranno inoltre la competenza digitale degli studenti coinvolti.

Il teatro come insieme di linguaggi diversi, verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, iconico, musicale si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare, insostituibile come opportunità emotiva, dinamico-relazionale, culturale e interculturale dell'alunno.

“ScenograficaMENTE”

Esperto fornito di certificazioni e titoli congruenti.

Questo modulo, rivolto ai genitori, che punterà alla progettazione, costruzione e realizzazione, di scenografie e costumi per la rappresentazione finale, costituirà un ponte più solido tra scuola e famiglia, rendendo la figura e il ruolo dei genitori più responsabile e partecipe nel percorso dei propri figli.

Scopo del modulo sarà trasformare la scuola in un 'LABORATORIO VIVO' osservatorio, fonte di ricerca e di innovazione nel suo rapporto con la comunità, che insegna 'a far progetti' e che rende tutti, studenti e genitori, soggetti attivi, che promuove la cultura della progettualità nella condivisione del concetto “stare bene a scuola”, per divenire individualmente propositivi e collegialmente progettuali. E quando la manualità diviene creatività, fantasia, progettazione allora tutti avranno imparato a saper fare per “essere”.

“ LetteralmenteMENTE”

Esperto fornito di certificazioni e titoli congruenti con esperienza in progetti affini di didattica laboratoriale. La metodologia che sarà adottata nell'esperienza avrà come modello teorico ed applicativo il metodo non direttivo, l'ascolto attivo, il cooperative learning, la ricerca-azione, le didattiche multimediali (uso del pc, software didattici, lavagna interattiva LIM), Sarà valorizzato il mondo esperienziale degli alunni, anche attraverso l'utilizzo dei linguaggi non verbali, e verranno condivise e rielaborate le buone pratiche educative: saper ascoltare, condividere, confrontarsi, auto valutare, negoziare conflitti. Dai vissuti e dalle produzioni



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

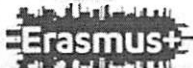
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

linguistiche spontanee, si arriverà allo sviluppo della coscienza formale e pragmatico-comunicativa. Sarà sostenuta la motivazione alla lettura e alla scrittura non caricandole di pesanti tecnicismi, ma legandole ad uso funzionale, reale e diretto. Si cercherà di instaurare quotidianamente un clima favorevole al dialogo, al confronto, stimolando negli alunni la capacità di porsi delle domande, di osservare, di iniziare ad argomentare, a controbattere, ad asserire, sempre valorizzando le loro capacità, le conoscenze e le abilità già in loro possesso. Ci sarà una particolare cura del lessico per far sì che diventi sempre più ricco ed appropriato; gli argomenti non saranno solo quelli proposti dall'insegnante, ma più spesso riguarderanno il vissuto degli alunni, la vita scolastica (regole, problemi, incomprensioni, ecc), fatti esterni al mondo scolastico che suscitano interesse e curiosità. Le attività saranno articolate in ampie tematiche, i cui contenuti sono legati a temi importanti della vita degli alunni, riguardanti il proprio modo affettivo e di relazione e il loro vissuto. I risultati che la Scuola si prefigge di conseguire con l'attuazione di questo modulo, mirano prioritariamente al recupero delle competenze di base e trasversali, finalizzate ad aumentare l'attrattiva del sistema scolastico e a contrastarne la dispersione scolastica. Gli alunni, alla fine del percorso, saranno in grado di: accrescere l'autostima e la fiducia nell'uso delle proprie competenze per migliorare i processi di motivazione all'apprendere; pervenire al "successo scolastico" e, soprattutto al "successo formativo", inteso come atteggiamento positivo nei confronti della scuola, e all'innalzamento del livello di istruzione nell'area linguistico/espressiva.

"Matematicamente"

Esperto fornito di certificazioni e titoli congruenti con esperienza in progetti affini di didattica laboratoriale. Il modulo nasce dalla necessità di garantire il possesso delle competenze chiave attraverso interventi efficaci di recupero delle competenze di base e trasversali tali da qualificare il sistema scolastico e prevenire la dispersione favorendo il successo formativo.

L'attenzione all'innalzamento delle competenze chiave sono l'esigenza di una cura all'impostazione del processo formativo, pertanto le metodologie focalizzeranno soprattutto sui seguenti aspetti.

La metodologia che verrà adottata nell'esperienza avrà come modello teorico ed applicativo il metodo non direttivo, l'ascolto attivo, il cooperative learning, la ricerca-azione, le didattiche multimediali (uso del pc, software didattici specifici, lavagna LIM).

I contenuti verteranno sui seguenti argomenti:

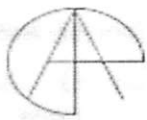
OPERARE CON I NUMERI

LE UNITA' FRAZIONARIE

LETTURA E COMPRESIONE DI UN TESTO MATEMATICO

ELEMENTI GEOMETRICI DI BASE

I titoli valutabili saranno i seguenti:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

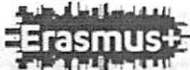
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF50OE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER

ESPERTI INTERNI

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE

NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

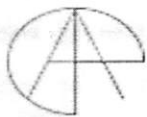
		PUNTI
LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		10
LAUREA attinente alla selezione (triennale)		8
DIPLOMA attinente alla selezione		5
DOTTORATO DI RICERCA attinente alla selezione		5
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO attinente alla selezione		5
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO attinente alla selezione		3
Corsi di specializzazione, perfezionamento,	Punti 1,5 per ogni corso	Max punti 3

TITOLI DIDATTICI CULTURALI

Partecipazione e corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza (min. 20 ore)	Punti 0,5 per ogni titolo	Max punti 2
Partecipazione a percorsi formativi di didattica inclusiva	Punti 0,5 per ogni titolo	Max punti 2

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE

NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

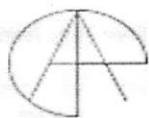
Competenze INFORMATICHE	Punti 3 per ogni certificazione	Max punti 6
<i>LE ESPERIENZE</i>		
<i>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</i>		
Esperienze di docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni Professionali (min. 20 ore) attinenti alla selezione	Punti 2 per ogni esperienza	Max punti 8
Esperienze in qualità di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR) attinenti alla selezione	Punti 2 per ogni corso	Max punti 8
Esperienze in qualità di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON - POR)	Punti 1 per ogni corso	Max punti 4
Esperienze professionali su processi di inclusione scolastica	Punti 1 per ogni esperienza	Max punti 2
<i>PUBBLICAZIONI/COLLABORAZIONI</i>		
<i>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</i>		
Conoscenze specifiche dell'argomento Pubblicazioni attinenti alla selezione Collaborazioni con Case Editrici	Punti 2 per ogni esperienza	Max punti 8
TOTALE PUNTI		

Importo

Per i moduli indicati dal percorso formativo e per le ore previste il compenso orario è di € 70,00 (settanta/00) complessivi e onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, devono essere corredate di curriculum vitae (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico **Istituto Comprensivo "A. R. CHIARELLI"**, e pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13 del giorno 24/03/2018.**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E

Le domande, inoltrate via mail o consegnate in busta chiusa, dovranno contenere la dicitura: **ESPERTO PON Codice Progetto 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-140 e il titolo del modulo per il quale si intende candidarsi.**

In caso di candidatura per più moduli, le istanze andranno replicate (compilare una candidatura per ogni modulo richiesto).

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

Selezione

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, purchè rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di più domande, un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione comparativa delle candidature pervenute. Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorsi i n.15 gg. e valutati gli eventuali reclami verrà stilata la graduatoria definitiva e contattati gli esperti utilmente collocati in graduatoria.

A parità di punteggio, prederà il candidato più giovane.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott.ssa Roberta Leporati.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Il Dirigente Scolastico
Roberta LEPORATI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Exam Preparation Centre

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) *Realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti*
- 2) *Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili*
- 3) *Accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi*
- 4) *Realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti*
- 5) *Svolgere praticamente le azioni formative in presenza e, ove previsto, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche*
- 6) *Verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione*
- 7) *Articolare le varie e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo*
- 8) *Gestire, in fase di realizzazione, il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi*
- 9) *Partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico*
- 10) *Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza*
- 11) *Predisporre materiale didattico da utilizzare in sede di formazione*
- 12) *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 13) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 14) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 15) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 16) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 17) *Avere una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento*
- 18) *Conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento*
- 19) *Creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.*
- 20) *Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.*