



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



REVISIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' IN SITUAZIONE DI EMERGENZA CORONAVIRUS

In un periodo che non è di vacanza ma che corrisponde invece a una difficile e inquietante fase sociale, la nostra scuola ha ritenuto necessario rivedere il PATTO DI CORRESPONSABILITA' per ridefinire in maniera chiara e condivisa principi e comportamenti che la scuola, lo studente e la famiglia si impegnano a rispettare.

Consapevoli che "fare scuola" non è solo apprendimento ma è soprattutto relazione con i ragazzi, gli insegnanti si sono attivati per realizzare canali comunicativi "a distanza".

In quest'ottica La scuola si impegna a:

- ❖ attivare le modalità di didattica "a distanza", utilizzando i canali ritenuti più opportuni e funzionali (mail, chat con i genitori, WhatsApp, piattaforme disponibili, come Edmodo, Zoom Meetings, We School...) secondo le capacità ed il livello di maturazione degli allievi e le loro autonomie;
- ❖ fornire, laddove se ne ravvedesse l'effettiva necessità, la strumentazione digitale necessaria, nella forma di "comodato d'uso", per offrire pari opportunità e garantire il diritto allo studio a tutti gli alunni e le alunne, al fine di espletare l'attività di didattica a distanza;
- ❖ riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe, interclasse e intersezione di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze fermi restando gli obiettivi imprescindibili di ciascuna materia;
- ❖ predisporre modifiche del PEI ad opera dei docenti di sostegno in coordinazione con gli altri docenti del CdC;
- ❖ coordinare i docenti di sostegno con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI;
- ❖ favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti, in particolar modo badare alla personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati;
- ❖ predisporre un calendario settimanale di lezioni online a cura dei singoli CdC, CdI e Cdl (Infanzia), in coerenza con l'orario curricolare dei singoli docenti, la concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli studenti, l'equilibrio complessivo delle discipline;

- ❖ fornire una valutazione che, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare, utilizzi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo (colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti; test a tempo, verifiche e prove scritte, incluse simulazioni di prove d'esame, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili, rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online, puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati).

La/Lo studentessa/studente si impegna a:

- ❖ partecipare all'azione educativa-formativa;
- ❖ seguire in modo scrupoloso le attività a distanza proposte dai docenti nelle varie modalità (Piattaforma, WhatsApp, mail...);
- ❖ ascoltare con attenzione le spiegazioni degli insegnanti;
- ❖ rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- ❖ procedere anche autonomamente nello studio e nell'approfondimento, leggendo libri, consultando spontaneamente i manuali, sia per ripassare argomenti già svolti sui quali non ci si sente sicuri, sia per approfondire nuove tematiche;
- ❖ essere protagonista del proprio apprendimento vivendolo in modo responsabile, curioso, libero, ora più che mai;
- ❖ organizzare la giornata come se si andasse regolarmente a scuola.

La famiglia si impegna a:

- ❖ sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a distanza e assicurare la partecipazione e la puntualità alle videoconferenze, videolezioni, lezioni in classi virtuali...;

Proprio nello spirito della "Didattica a distanza", si sottolinea che tutti i materiali utili per l'espletamento del proprio lavoro da parte degli insegnanti e degli alunni sono utilizzati ai soli fini didattici.

Martina Franca, 26 marzo 2020

Il Dirigente Scolastico
Roberta LEPORATI

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

