



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

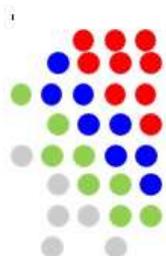
Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



PROTOCOLLO INCLUSIONE



**Equità non significa dare a tutti la stessa cosa,
ma dare ad ognuno quello di cui ha bisogno
per avere successo.**

Anno Scolastico 2019/2020



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



PREMESSA

L'Istituto "Chiarelli", in base alla D. M. 27/12/2012 e alla Circolare n. 8 del 06/03/2013 relative ai Bisogni Educativi Speciali, si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali.

L'adozione di un Protocollo per l'inclusione di questi alunni BES, nasce dall'esigenza di definire ed adottare pratiche condivise e comuni tra tutte le classi che operano nello stesso istituto comprensivo e che sono pertanto accomunate dalla stessa complessità.

Al fine dell'inclusione scolastica e sociale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, il Collegio Docenti dell'I.C. "A.R. Chiarelli" intende raggiungere le seguenti finalità:

- favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- sostenere l'apprendimento attraverso una revisione del curricolo, sviluppando attenzione educativa in tutta la scuola;
- definire pratiche condivise tra tutte le classi dei differenti plessi;
- promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento;
- centrare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno;
- favorire l'acquisizione di competenze collaborative;
- promuovere culture politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante;
- incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e di formazione;
- adottare forme di verifica e valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti;
- accompagnare adeguatamente gli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel percorso scolastico;
- fornire materiali e strumenti comuni di indagine, osservazione, rilevazione e progettazione del percorso formativo:
- trovare forme di verifica e valutazione collegiali;
- proporre modifiche e aggiustamenti condivisi.

Obiettivo principale è la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento, la partecipazione sociale attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



IL PROTOCOLLO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES è un documento sottoposto all'attenzione del Collegio dei Docenti, deliberato e annesso al POF dell'Istituto; contiene principi, criteri ed indicazioni riguardanti le procedure e le pratiche per un inserimento ottimale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali; definisce i compiti ed i ruoli delle figure coinvolte all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica. Esso costituisce un vero e proprio strumento di lavoro e pertanto, è integrato e sarà rivisitato periodicamente, sulla base delle esperienze realizzate e delle specificità proprie di ciascun insegnamento. La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del livello di inclusività della scuola sarà oggetto delle specifiche figure presenti nella scuola.

1. AZIONI DELLA SCUOLA

Costituzione di un Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) che, oltre ai componenti dei GLHI, devono comprendere tutte le risorse specifiche e di coordinamento della scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, docenti coordinatori e presidenti di interclassi) con le seguenti funzioni:

- ✓ Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- ✓ Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi;
- ✓ Supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- ✓ Raccolta e coordinamento delle proposte dei singoli Team Docenti/Consigli di Classe sulla base delle effettive esigenze;
- ✓ Elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività

2. DESTINATARI

Sono destinatari dell'intervento tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali compresi nelle seguenti categorie:

- DISABILITA'** (ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77);
- DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** (Legge 170/2010, Legge 53/2003);
- ALUNNI CON SVANTAGGI SOCIO ECONOMICO E CON SVANTAGGIO LINGUISTICO E/O CULTURALE** (D.M.27/12/2012 e Circolare n°8 del 06/03/2013).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



3. DEFINIZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

Un **bisogno educativo speciale** è una difficoltà che si evidenzia in età evolutiva negli ambiti di vita dell'educazione e/o dell'apprendimento. Si manifesta in un funzionamento problematico, anche per il soggetto, in termini di danno, ostacolo o stigma sociale; necessita spesso di un intervento educativo individualizzato o personalizzato.

La **Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012** ricorda che *ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.*

4. CRITERI DI INDIVIDUAZIONE ALUNNI BES (Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e Circolare n°8 del 06/03/2013) Bisogni Educativi Speciali

a) **DISABILITA'** (ai sensi della Legge 104/92; Legge 517/77)

La Documentazione comprende:

1. Il Verbale di Accertamento della situazione di disabilità
2. La Diagnosi Funzionale
3. Il Profilo Dinamico Funzionale
4. Il Piano Educativo Individualizzato.

b) **DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI** (L. 170/2010 con presenza di certificazione sanitaria o in attesa di approfondimento diagnostico) - DSA, ADHD, Disturbo Oppositivo Provocatorio DOP, Borderline cognitivo, Disturbo del Linguaggio DL, Deficit delle abilità non verbali, Deficit della coordinazione motoria (Disprassia), Disturbo della condotta in adolescenza.

La Documentazione comprende:

1. Relazione clinica che includa la codifica diagnostica (ICD-10), il percorso di valutazione effettuato,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



le indicazioni di intervento, i riferimenti relativi alla presa in carico, l'indicazione dei test e dei punteggi ottenuti. La diagnosi di DSA, può essere effettuata, dalle strutture pubbliche e private accreditate (secondo i criteri previsti dalle Linee di Indirizzo regionali e dalla Consensus Conference nazionale per i DSA del 2007) ed è necessaria la presenza di un'equipé con competenze specifiche che includa il neuropsichiatra infantile, lo psicologo e il terapeuta del linguaggio. Affinché la certificazione di DSA possa essere considerata valida per i benefici di legge, essa deve evidenziare chiaramente che la diagnosi è avvenuta secondo quanto sopra indicato.

2. Piano Didattico Personalizzato per DSA.

c) **SVANTAGGIO socio-economico** (Alunni seguiti dal servizio famiglia-minori, situazioni segnalate dalla famiglia, rilevazioni del Team docenti attraverso osservazione diretta)

La Documentazione comprende:

1. Eventuale segnalazione Servizio Famiglia-Minori
2. Considerazioni psicopedagogiche e didattiche del Team docenti
3. Dichiarazione di Adesione Famiglia
4. Piano Didattico Personalizzato BES.

d) **SVANTAGGIO linguistico e culturale** (Alunni stranieri neo-arrivati in Italia o che non hanno ancora acquisito le adeguate competenze linguistiche)

La Documentazione comprende:

1. Indicazioni Commissione Intercultura o Protocollo di Accoglienza Alunni Stranieri
2. Considerazioni psicopedagogiche e didattiche del Team docenti/Consiglio di Classe
3. Dichiarazione di Adesione Famiglia
4. Piano Didattico Personalizzato BES.

e) **DISAGIO comportamentale/relazionale** (Alunni con funzionamento problematico, definito in base al danno vissuto effettivamente dall'alunno, prodotto su altri e sull'ambiente senza certificazione sanitaria)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"



Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

La Documentazione comprende:

1. Considerazioni psicopedagogiche e didattiche del Team docenti/Consiglio di Classe
2. Dichiarazione di Adesione Famiglia
3. Piano Didattico Personalizzato BES.

5. IL TEAM DOCENTI/CONSIGLIO DI CLASSE

Il Team dei docenti/Consiglio di classe, definisce gli interventi didattico/educativi ed individua le strategie e le metodologie più utili, per realizzare la piena partecipazione degli studenti con BES al normale contesto di apprendimento. È compito del Team docenti/Consiglio di classe individuare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali per i quali è "opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni". Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il Team dei docenti /Consiglio di Classe motiverà opportunamente, verbalizzandole, le decisioni assunte, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche. Si evidenzia che l'attuazione dei percorsi personalizzati per tutti i BES, è di competenza e responsabilità di tutti gli insegnanti del Team/Consiglio di classe.

6. IL RUOLO DELLA FAMIGLIA

Per quanto riguarda il coinvolgimento della famiglia, si sottolinea, non solo la necessità che essa sia informata dei bisogni rilevati dagli insegnanti, ma anche sul proprio ruolo di corresponsabilità e sulla necessità di una condivisione e collaborazione. La modalità di contatto e di presentazione della situazione alla famiglia è determinante ai fini di una condivisione del percorso.

In accordo con la famiglia verranno individuate le modalità e le strategie specifiche, adeguate alle effettive capacità dello studente, per favorire lo sviluppo pieno delle sue potenzialità, nel rispetto degli obiettivi formativi previsti dal POF.

La mancata adesione della Famiglia alla stesura del PDP, non solleva gli insegnanti dall'attuazione del diritto alla personalizzazione dell'apprendimento in quanto, la Direttiva Ministeriale, richiama espressamente i principi di personalizzazione dei percorsi di studio enunciati nella legge 53/2003.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



7. PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP BES)

Il Progetto Didattico Personalizzato BES è elaborato sulla base della situazione di disagio e sulle effettive capacità dello studente. Il PDP BES ha carattere di temporaneità configurandosi come progetto d'intervento limitato al periodo necessario per il raggiungimento degli obiettivi in esso previsti. Durante l'anno scolastico ogni verifica ed eventuale aggiustamento degli interventi dovrà considerare ed integrare quanto condiviso e riportato nel PDP BES (in particolare nella relazione fra obiettivi, risultati attesi e valutazione).

8. STRUMENTI

1. Modello PEI su base ICF (Allegato 1)
2. Griglia di Osservazione su base ICF (Allegato 2)
3. Osservazione ICF discorsiva (Allegato 3)
4. PDP per DSA (Allegato 4)
5. Modello parere favorevole genitori (Allegato 5)
6. Modello parere contrario genitori (Allegato 6)
7. PDP per BES (Allegato 7)
8. Piano Annuale Inclusione (Allegato 8)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Plesso:

(Allegato1)

Ordine di Scuola:

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(art.12 - Legge 5 febbraio 1992 - n. 104)

Alunno/a:

Classe/sezione:

Anno Scolastico 2019/2020

Docente Specializzato/a:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Docenti Curricolari:

Il presente PEI è concordato e sottoscritto da ciascun componente il GRUPPO di LAVORO

	Cognome/Nome	Firma	Qualifica/disciplina di insegnamento
Insegnanti della classe	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Coordinatore di classe Funzione Strumentale Famiglia	_____	_____	Padre
	_____	_____	Madre
	_____	_____	Assistente Educativo
Figure educative (art. 9 della L. 104/'92)	_____	_____	Assist. alla Comunicaz.
	_____	_____	_____
Operatori sanitari ASL /AO	PASTORE Patrizia	_____	Psicologa ASL UTR 5
	CHIARELLI Martina	_____	Ass. Sociale ASL
	RUGGIERI Marcella	_____	Educatrice ASL
Altri operatori (collaboratori scolastici, figure educative del territorio, extrascuola, ecc.)	LIPPOLIS Maria	_____	Terapista ASL
	CARAMIA Laura	_____	Pedagogista ASL
Operatori OSMAIRM	_____	_____	_____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Roberta LEPORATI

Prima Parte

NOTIZIE SULL'ALUNNO

Alunno _____

Nato a _____ il _____

Residente a _____ in via _____

Classe _____ sezione _____

Tempo di scuola frequentato (**Normale o a Tempo pieno o a Tempo ridotto.....**)

Numero ore settimanali:

Numero ore di sostegno settimanali:

Frequenza scolastica: saltuaria

regolare

DIAGNOSI CLINICA

L'allievo è affetto da: _____

ICD 10:

Rilascio certificazione L. 104/92 in data: _____

Conseguenze funzionali:

Tipologia dell'handicap: - psicofisica:

motoria

intellettiva

relazionale



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

- sensoriale: visiva uditiva

Grado di disabilità: lieve medio grave gravissimo

NOTE INFORMATIVE

Assunzione di farmaci:

NO SI specificare il tipo di farmaco e la frequenza

Assunzione di farmaci in ambito scolastico:

NO SI specificare il tipo di farmaco, la frequenza e chi ne è responsabile

Eventuali altre problematiche di cui tener conto (crisi epilettiche, allergie, problemi particolari...)

CONTESTO SOCIO-FAMILIARE

Composizione del nucleo familiare

	Cognome e nome	Età	Titolo di studio	Attività svolta
Padre				
Madre				
Fratello				
Fratello				
Sorella				
Sorella				
Alunno in questione				



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

LIPPOLIS	Maria	
		educatrice
RUGGIERI	Marcella	

EVENTUALI TERAPIE IN CORSO

L'alunno è in terapia? Sì No

Tipo di intervento:	Tot. Ore sett.	Luogo
Logopedia	_____	_____
Psicomotricità	_____	_____
T. Occupazionale	-----	-----
Interv. Educativo	-----	-----
Altro	-----	-----

Gli interventi si svolgono in orario scolastico? Sì No

Attività riabilitative svolte durante l'orario scolastico: n. ore

Attività riabilitative svolte in orario extrascolastico: n. ore _____

ORARIO TERAPIE E RIABILITAZIONE

Centro riabilitativo	Tipo di terapia	giorno	dalle ore	alle ore	Totale Ore terapia
	Psicomotricità (PM)				
	Intervento Educativo (IE)				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



	Logoterapia (LT)				
	Terapia occupazionale (OT)				
	Altro:				

ORARIO DELLE LEZIONI

Orario della classe

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.00- 9.00						
9.00-10.00						
10.00-11.00						
11.00-12.00						
12.00-13.00						
13.00-14.00						
14.00-15.00						
15.00-16.00						

Eventuale Orario di Potenziamento

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.00- 9.00						
9.00-10.00						
10.00-11.00						
11.00-12.00						
12.00-13.00						
13.00-14.00						
14.00-15.00						
15.00-16.00						

Orario dell'insegnante di sostegno

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.00- 9.00						
9.00-10.00						
10.00-11.00						
11.00-12.00						
12.00-13.00						
13.00-14.00						
14.00-15.00						
15.00-16.00						



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
 Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
 Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Eventuale Orario dell'assistente educativo

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.00- 9.00						
9.00-10.00						
10.00-11.00						
11.00-12.00						
12.00-13.00						
13.00-14.00						
14.00-15.00						
15.00-16.00						

Eventuale Orario dell'assistente alla comunicazione

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.00- 9.00						
9.00-10.00						
10.00-11.00						
11.00-12.00						
12.00-13.00						
13.00-14.00						
14.00-15.00						
15.00-16.00						

Eventuale Orario di altre figure: _____

ORA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8.00- 9.00						
9.00-10.00						
10.00-11.00						
11.00-12.00						
12.00-13.00						
13.00-14.00						
14.00-15.00						
15.00-16.00						



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



MODALITA' DELL'INTERVENTO DIDATTICO

La programmazione per l'alunno sarà la stessa della classe: Sì No In Parte

La differenziazione dei contenuti sarà caratterizzata da:

semplificazioni sostituzioni integrazioni riduzioni

Eventuali specificazioni:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



PROFILO DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELL'ALLIEVO

(da compilarsi secondo l'allegata Classificazione ICF – CY)

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

- Cap 1 – Apprendimento e applicazione delle conoscenze
- Cap 2 – Compiti e richieste generali
- Cap 3 – Comunicazione
- Cap 4 – Mobilità
- Cap 5 – Cura della propria persona
- Cap 6 - -----
- Cap 7 – Interazione e relazioni interpersonali
- Cap 8 – Aree di vita principali
- Cap 9 - -----

FUNZIONI CORPOREE

- Cap 1 – Funzioni mentali

FATTORI AMBIENTALI

- Cap 1 – Prodotti e tecnologia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Parte Seconda

OSSERVAZIONE SU MODELLO ICF-CY

Riportare in sintesi le osservazioni effettuate su modello ICF-CY.

OBIETTIVI E STRATEGIE DI INTERVENTO

(A partire dalle indicazioni contenute nel Profilo della situazione iniziale dell'allievo/a e nella situazione descritta nel Profilo Dinamico Funzionale indicare gli obiettivi, ovvero i miglioramenti/mantenimento della condizione della persona che ci si prefigge di raggiungere attraverso le attività proposte nel corso dell'anno scolastico. Gli obiettivi devono essere inseriti nelle aree dell'ICF che descrivono l'Attività e la Partecipazione. Non sono stati inseriti i capitoli 6 – Vita Domestica e capitolo 9 – Vita sociale, civile e di comunità.) Poi, non sono state ritenute opportune le Categorie: FUNZIONI CORPOREE (tranne il cap. 1 – Funzioni mentali); STRUTTURE CORPOREE; FATTORI AMBIENTALI (tranne il cap. 1 – Prodotti e tecnologia).

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Capitolo 1- Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Codice ICF- CY:

Categoria:

Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:

Capitolo 2– Compiti e richieste generali

Codice ICF- CY:

Categoria:

Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:

Capitolo 3– Comunicazione

Codice ICF- CY:

Categoria:

Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:

Capitolo 4– Mobilità

Codice ICF- CY:

Categoria:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:

Capitolo 5– Cura della propria persona

Codice ICF- CY:

Categoria:

Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:

Capitolo 7– Interazione e relazioni interpersonali

Codice ICF- CY:

Categoria:

Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:

Capitolo 8– Aree di vita principali

Codice ICF- CY:

Categoria:

Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:

FUNZIONI CORPOREE

Capitolo 1 - Funzioni mentali

Codice ICF- CY:

Categoria:

Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:

FATTORI AMBIENTALI

Capitolo 1 – Prodotti e tecnologia

Codice ICF- CY:

Categoria:

Obiettivi individualizzati di apprendimento:

Metodologie didattiche:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Nota: Compilare solo le categorie che interessano; le restanti, non compilate, sono da eliminare, compresa questa nota.

Parte Terza

OSSERVAZIONE INIZIALE

(Rilevazione delle abilità, delle competenze, delle conoscenze raggiunte dall'allievo e delle difficoltà incontrate)

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(Scegliere le discipline in cui l'allievo/a è carente ed effettuare una programmazione personalizzata oppure far riferimento alla programmazione della classe)

ITALIANO

Competenze chiave europee:

- 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
- 2 Comunicazione nelle lingue straniere
- 3 Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia
- 4 Competenze digitali
- 5 Imparare ad imparare
- 6 Competenze sociali e civiche
- 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8 Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi di competenza:

Obiettivi di apprendimento (con specificazione degli indicatori lì dove presenti nella disciplina):

Contenuti:

Metodologia:

Verifiche:

MATEMATICA

Competenze chiave europee:

- 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
- 2 Comunicazione nelle lingue straniere
- 3 Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia
- 4 Competenze digitali
- 5 Imparare ad imparare
- 6 Competenze sociali e civiche
- 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8 Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi di competenza:

Obiettivi di apprendimento (con specificazione degli indicatori lì dove presenti nella disciplina):

Contenuti:

Metodologia:

Verifiche:

Etc. etc.

Competenze chiave europee:

- 1-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
- 2 Comunicazione nelle lingue straniere
- 3 Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia
- 4 Competenze digitali
- 5 Imparare ad imparare
- 6 Competenze sociali e civiche
- 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8 Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi di competenza:

Obiettivi di apprendimento (con specificazione degli indicatori lì dove presenti nella disciplina):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Contenuti:
Metodologia:
Verifiche:

STRATEGIE PER L'EMERGENZA

(Questa sezione è da compilarsi soltanto per quegli alunni per cui è importante concordare strategie particolari, adatte a fronteggiare una situazione di difficoltà che può verificarsi. Esempi: se è necessario somministrare medicine in emergenza, se ci sono comportamenti particolarmente difficili da gestire...)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Parte Quarta

AGGIORNAMENTI

(Inserire eventuali rimodulazioni, modifiche, aggiornamenti del PEI nel corso dell'anno scolastico)

Rimodulazione/modifica/aggiornamento



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Allegato 2

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SU SCHEMA ICF-CY

LEGENDA:
Prestazione ASSENTE = A
Prestazione PARZIALE = P
Prestazione TOTALE = X
Non osservato = N

CAPITOLO: ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE						
1- APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE			VALUTAZIONE			
Riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere problemi e il prendere decisioni.						
		ESPERIENZE SENSORIALI INTENZIONALI				
Codice ICF- CY	Categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazione TOTALE (X)	Non osservato (N)
d 110	Guardare	Utilizzare il senso della vista intenzionalmente per sperimentare stimoli visivi, come seguire visivamente un oggetto, guardare delle persone, osservare un evento sportivo, una persona o dei bambini che giocano.				
d 115	Ascoltare	Utilizzare il senso dell'udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditivi, come ascoltare la radio, la voce umana, della musica, una lezione o una storia raccontata.				
		APPRENDIMENTO DI BASE				
d 130	Copiare	Imitare o mimare come un componente basilare dell'apprendere, come				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E



		copiare, ripetere un'espressione facciale, un gesto, un suono o le lettere dell'alfabeto. <i>Inclusione: imitazione immediata di un'azione o di un comportamento</i>				
d 132	Acquisire informazioni	Raccogliere informazioni obiettive a proposito di persone, cose ed eventi, come domandare perché, cosa, dove e come, chiedere i nomi delle persone. <i>Esclusioni: apprendere concetti (d137), acquisizione di abilità (d155)</i>				
d 133 0	Acquisire singole parole o simboli significativi	Apprendere parole o simboli significativi come segni o simboli grafici o manuali.				
d 133 1	Combinare le parole in frasi	Apprendere a combinare le parole in frasi.				
d 133 2	Acquisire la sintassi	Imparare a produrre frasi o serie di frasi appropriatamente costruite.				
d 135	Ripetere	Ripetere una sequenza di eventi o simboli come una componente basilare dell'apprendere, come contare per decine o esercitarsi nella recitazione di una filastrocca con i gesti o recitare una poesia. <i>Inclusione: imitazione differita di un'azione o un comportamento</i>				
d 137	Acquisire concetti	Sviluppare la competenza di comprendere e usare concetti basilari e complessi che riguardano le caratteristiche di cose, persone o eventi.				
d 137 0	Acquisire concetti di base	Imparare a usare concetti come quelli di dimensione, forma, quantità, lunghezza, uguale, opposto.				
d 137	Acquisire concetti	Imparare a usare concetti come quelli di classificazione,				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



1	complessi	raggruppamento, reversibilità, seriazione.				
d 140	Imparare a leggere	Sviluppare la capacità di leggere del materiale scritto (incluso il Braille e altri simboli) fluentemente e con accuratezza, come riconoscere caratteri alfabetici, pronunciare le parole correttamente e comprendere parole e frasi.				
d 140 0	Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli, quali figure, icone, caratteri, lettere dell'alfabeto e parole	Apprendere le azioni elementari di decodifica di simboli, caratteri, lettere e parole.				
d 140 1	Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte	Apprendere le azioni elementari di pronuncia di lettere, simboli e parole.				
d 140 2	Acquisire le abilità di comprensione di parole e frasi scritte	Apprendere le azioni elementari di comprensione del significato di parole e testi scritti.				
d 145 0	Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura	Imparare le azioni elementari di scrittura di simboli o lettere, come tenere in mano una matita, un gessetto o un pennello, scrivere un carattere o un simbolo su un foglio di carta, usare un braille, una tastiera o una periferica (mouse).				
d 145	Imparare a scrivere	Sviluppare la competenza di produrre simboli che rappresentano suoni, parole o frasi in modo da comunicare un significato (inclusa la scrittura Braille e altri simboli), come compitare efficacemente e usare la grammatica corretta.				
d 150	Imparare a calcolare	Sviluppare la capacità di usare i numeri ed eseguire operazioni matematiche semplici e complesse, come usare simboli matematici per l'addizione e la sottrazione e applicare a un				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E



		problema l'operazione matematica corretta.				
d 150 0	Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici	Imparare le azioni elementari di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici.				
d 150 1	Acquisire abilità di alfabetismo numerico come contare o ordinare	Imparare le abilità elementari per l'acquisizione del concetto di alfabetismo numerico e dei concetti degli insiemi.				
d 150 2	Acquisire abilità nell'uso delle operazioni elementari	Imparare abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni di addizioni, sottrazioni, moltiplicazione, divisione.				
		APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE				
d 160	Focalizzare l'attenzione	Focalizzarsi intenzionalmente su stimoli specifici, come ignorare i rumori distraenti.				
d 161	Dirigere l'attenzione	Mantenere intenzionalmente l'attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata. <i>Esclusioni: mantenimento dell'attenzione (b 140 0); intraprendere un compito singolo (d 210); intraprendere un compito articolato (d 220)</i>				
d 166	Leggere (comprensione della lettura)	Eeguire le azioni coinvolte nella comprensione e nell'interpretazione del linguaggio scritto (ad es. libri, istruzioni, giornali in testo o in Braille) allo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche. <i>Inclusioni: comprensione e interpretazione del linguaggio scritto nella forma standard di lettere o caratteri nonché testi creati con simboli particolari come icone</i> <i>Esclusione: imparare a leggere (d 140)</i>				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



d 166 0	Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di lettura	Riconoscere le parole applicando l'analisi fonetica e strutturale e utilizzando i suggerimenti contestuali nella lettura ad alta voce o in silenzio.				
d 166 1	Comprendere il linguaggio scritto	Afferrare la natura e il significato del linguaggio scritto nella lettura ad alta voce o in silenzio.				
d 170	Scrivere (scrittura di testi)	Utilizzare o produrre simboli o linguaggio per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera. <i>Esclusione: imparare a scrivere (d 145)</i>				
d 170 0	Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di scrittura	Adoperare parole che trasmettono il significato appropriato, utilizzare la struttura della frase convenzionale				
d 170 1	Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti	Adoperare l'ortografia standard, la punteggiatura e le forme dei casi adeguate, ecc.				
d 170 2	Utilizzare le abilità e le strategie generali per creare componimenti	Adoperare le parole e frasi per comunicare significati complessi e idee astratte. <i>Esclusione: imparare a scrivere (d 145)</i>				
d 172	Calcolare	Compiere dei calcoli applicando principi numerici per risolvere dei problemi descritti verbalmente e presentare o esporre i risultati, come calcolare la somma di tre numeri o trovare il risultato della divisione di un numero per un altro. <i>Esclusione: imparare a calcolare (d 150)</i>				
d 172 0	Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo	Applicare i concetti dell'alfabetismo numerico, delle operazioni e degli insiemi per eseguire calcoli.				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



d 175	Risoluzione di problemi	Trovare soluzioni a problemi o situazioni identificando e analizzando le questioni, sviluppando opzioni e soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta, come nel risolvere una disputa fra due persone. <i><u>Inclusioni:</u> risoluzione di problemi semplici e complessi</i> <i><u>Esclusioni:</u> pensare (d 163); prendere decisioni (d 177)</i>				
d 175 0	Risoluzione di problemi semplici	Trovare soluzioni a un problema semplice riguardante una singola questione, identificandola e analizzandola, sviluppando soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta.				

2- COMPITI E RICHIESTE GENERALI		VALUTAZIONE				
Riguarda gli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress.						
Codice ICF-CY	categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazione TOTALE (X)	Non osservato (N)
d 210 0	Intraprender e un compito semplice	Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio per un compito semplice; eseguire un compito semplice con un'unica importante componente, come costruire una torre, infilare una scarpa, leggere un libro, scrivere una lettera o fare il proprio letto.				
d 210 1	Intraprender e un compito complesso	Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio per un compito complesso; eseguire un compito				



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.itIndirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF50OE



		complesso con più componenti, che possono essere svolte in sequenza o simultaneamente, come preparare uno spazio per il gioco, utilizzare vari giocattoli in un gioco di finzione, disporre i mobili nella propria stanza o fare un compito per scuola.				
d 210 4	Completare un compito semplice	Completare un compito semplice con un'unica componente importante, come costruire una torre, infilare una scarpa, leggere u libro, scrivere una lettera o farsi il letto.				
d 230 2	Completare la routine quotidiana	Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane; ad es. osservare la routine quotidiane di svegliarsi, vestirsi, fare colazione, recarsi a scuola o al lavoro e ritornare a casa alla fine della giornata.				
d 240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico	Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire e controllare le richieste di tipo psicologico necessarie per eseguire compiti che comportano significative responsabilità, stress, distrazioni e crisi, come dare degli esami, guidare un veicolo in condizioni di traffico intenso, vestirsi quando i genitori mettono fretta, finire un compito entro un determinato limite di tempo o badare a un gruppo numeroso di bambini. <i>Inclusioni: gestire le responsabilità; gestire lo stress e le crisi</i>				
d 240 0	Gestire le responsabilità	Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire le incombenze dell'esecuzione di un compito e per valutare cosa queste richiedono				



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

d 240 1	Gestire lo stress	Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per far fronte alla pressione, alle emergenze e allo stress associati all'esecuzione di un compito, come aspettare il proprio turno, parlare davanti alla classe, cercare con metodo degli oggetti perduti e tener d'occhio il tempo che passa.				
d 240 2	Gestire le crisi	Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per affrontare i punti di svolta decisivi di una situazione o i periodi di grave pericolo o difficoltà, come decidere al momento adatto quando chiedere aiuto e chiedere aiuto alla persona giusta.				
d 250	Controllare il proprio comportamento	Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate in modo coerente in risposta a situazioni, persone o esperienze nuove, ad es. fare silenzio in biblioteca.				
d 250 2	Relazionarsi alle persone o alle situazioni	Gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni seguendo un modello appropriato di inizio delle interazioni con le persone o in situazioni varie.				

3- COMUNICAZIONE			VALUTAZIONE			
Riguarda le caratteristiche generali e specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio, i segni e i simboli, inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione. <i>Esclusioni: leggere (d 166), scrivere (d 170)</i>						
		COMUNICARE – RICEVERE				
Codice ICF-CY	categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazione TOTALE (X)	Non osservato (N)
d 310 1	Comprendere messaggi verbali semplici	Reagire in modo appropriato con azioni o con parole a messaggi verbali semplici (2-3 parole) come richieste (ad es. "dammi") o comandi (ad es. "no, vieni qui").				
d 310	Comunica	Comprendere il significato trasmesso da espressioni facciali,				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF50OE



0	re con – ricevere – gesti del corpo	movimenti o segni delle mani, posture del corpo e altre forme di linguaggio del corpo.				
		COMUNICARE - PRODURRE				
d 330	Parlare	Produrre parole, frasi e brani più lunghi all'interno di messaggi verbal con significato letterale e implicito, come esporre un fatto o raccontare una storia attraverso il linguaggio verbale.				
d 335	Produrre messaggi non verbal	Usare segni, simboli e disegni per comunicare significati, come scuotere la testa per indicare disaccordo o disegnare un'immagine o un grafico per comunicare un fatto o un'idea proposta. Inclusioni: produrre gesti con il corpo, segni, simboli, disegni e fotografie				
d 335 0	Produrre gesti con il corpo	Comunicare messaggi tramite movimenti intenzionali del corpo, quali la mimica facciale (ad es. sorridere, aggroppare la fronte, trasalire), con movimenti del braccio e della mano e con posture (ad es. abbracciare per dimostrare affetto o richiamare l'attenzione per ricevere considerazione oppure un oggetto).				
		CONVERSAREZIONE E USO DI STRUMENTI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE				
d 350 0	Avviare una conversazi one	Avviare un interscambio come iniziare un'attività a turni alternati attraverso il contatto fisico o altri mezzi che portano alla comunicazione o al dialogo, come nel presentarsi, salutare nel modo convenzionale, e introdurre un argomento o fare domande.				
d 360	Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicaz ione	Utilizzare strumenti, tecniche e altri mezzi per scopi comunicativi, come chiamare un amico al telefono. Inclusioni: utilizzare strumenti di telecomunicazione, usare macchine per scrivere e tecniche di comunicazione				
d 360 1	Usare macchine per	Usare macchine per la scrittura, come macchine da scrivere, computer e macchine per scrivere in Braille, quali mezzi di				



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

	scrivere	comunicazione.				
d 360 2	Usare tecniche di comunicazione	Compiere azioni e compiti implicati nelle tecniche per la comunicazione, come la lettura delle labbra.				

4- MOBILITA'			VALUTAZIONE			
Riguarda il muoversi cambiando posizione del corpo o collocazione o spostandosi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto.						
CAMBIARE E MANTENERE UNA POSIZIONE CORPOREA						
Codice ICF-CY	categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazioni e TOTALE (X)	Non osservato (N)
d 410 3	Sedersi	Assumere e abbandonare la posizione seduta e cambiare posizione corporea da seduti a una qualsiasi altra posizione, come alzarsi in piedi o sdraiarsi. Inclusioni: assumere una posizione seduta con le gambe piegate o incrociate; assumere una posizione seduta con i piedi appoggiati o non appoggiati				
d 410 4	Stare in posizione eretta	Assumere e abbandonare la posizione eretta o cambiare posizione corporea da eretta a una qualsiasi altra posizione, come sdraiarsi e sedersi.				
d 415	Mantenere una posizione corporea	Rimanere nella stessa posizione corporea come richiesto, come rimanere seduti o in piedi per lavoro o a scuola. Inclusioni: mantenere una posizione sdraiata, accovacciata, inginocchiata, seduta ed eretta				
		TRASPORTARE, SPOSTARE E MANEGGIARE OGGETTI				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.itIndirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E



d 440 2	Manipolare	Usare dita e mani per esercitare controllo o dirigere o guidare qualcosa, come nel maneggiare delle monete o altri piccoli oggetti, tagliare con le forbici, allacciarsi una scarpa con i lacci, completare un libro da colorare o usare bacchette per mangiare o coltello e forchetta.				
d 445 5	Afferrare	Usare dita, mani e braccia per afferrare un oggetto in movimento per fermarlo e prenderlo, come nel prendere un pallone.				
		CAMMINARE E SPOSTARSI				
d 450 0	Camminare e per brevi distanze	Camminare per meno di un chilometro, come nel camminare per stanze o corridoi, all'interno di un edificio o per brevi distanze all'aperto.				
d 455 2	Correre	Muoversi a passi veloci in modo che entrambi i piedi possano essere simultaneamente staccati dal suolo.				

5- CURA DELLA PROPRIA PERSONA		VALUTAZIONE				
Riguarda la cura di sé, lavarsi e asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, mangiare e bere, e prendersi cura della propria salute.						
Codice ICF-CY	categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazione TOTALE (X)	Non osservato (N)
d 510	Lavarsi	Lavare e asciugare il proprio corpo o parti di esso, utilizzando acqua e materiali o metodi di pulizia e asciugatura adeguati, come farsi il bagno, fare la doccia, lavarsi le mani e i piedi, la faccia e i capelli e asciugarsi con un asciugamano. <i>Inclusioni: lavare il proprio corpo o parti di esso e asciugarsi</i> <i>Esclusioni: prendersi cura di singole parti del corpo (d 520); bisogni corporali (d 530)</i>				
d 520	Prendersi cura	Occuparsi di quelle parti del corpo, come la pelle, la faccia, i				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E



	di singole parti del corpo	<p>denti, il cuoio capelluto, le unghie e i genitali, che richiedono altre cure oltre il lavaggio e l'asciugatura.</p> <p>Inclusioni: <i>curare la pelle, i denti, i capelli e i peli, le unghie delle mani e dei piedi e il naso</i></p> <p>Esclusioni: <i>lavarsi (d 510); bisogni corporali (d 530)</i></p>				
d 530	Bisogni corporali	<p>Manifestare il bisogno di, pianificare ed espletare l'eliminazione di prodotti organici (mestruazioni, minzione e defecazione) e poi pulirsi.</p> <p>Inclusioni: <i>regolare la minzione, la defecazione e la cura relativa alle mestruazioni</i></p> <p>Esclusione: <i>lavarsi (d 510); prendersi cura di singole parti del corpo (d 520)</i></p>				
d 540	Vestirsi	<p>Eseguire le azioni coordinate e i compiti del mettersi e togliersi indumenti e calzature in sequenza e in accordo con le condizioni climatiche e sociali, come nell'indossare, sistemarsi e togliersi camicie, gonne, camicette, pantaloni, biancheria intima, kimono, calze, cappelli, guanti, cappotti, scarpe, stivali, sandali e ciabatte.</p> <p>Inclusioni: <i>mettersi e togliersi indumenti e calzature e scegliere l'abbigliamento appropriato</i></p>				
d 550	Mangiare	<p>Manifestare il bisogno di mangiare ed eseguire i compiti e le azioni coordinate di mangiare il cibo che è stato servito, portarlo alla bocca e consumarlo in modi culturalmente accettabili, tagliare o spezzare il cibo in pezzi, aprire bottiglie e lattine, usare utensili per mangiare, consumare i pasti, banchettare.</p> <p>Esclusione: <i>bere (d 560)</i></p>				
d 560	Bere	<p>Manifestare il bisogno di bere e prendere una bevanda, portarla alla bocca e consumarla in modi culturalmente accettabili, mescolare, rimescolare e versare liquidi da bere, aprire bottiglie e lattine, bere dalla cannuccia o bere acqua corrente, come da un rubinetto o da una sorgente;</p>				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.itIndirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



		nutrirsi al seno. Esclusione: mangiare (d 550)				

7- INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONAL I		VALUTAZIONE				
Riguarda l'esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone (estranei, amici, parenti, membri della propria famiglia, partner e persone amate) in un modo contestualmente e socialmente adeguato.						
		INTERAZIONI INTERPERSONALI GENERALI				
Codice ICF-CY	categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazione TOTALE (X)	Non osservato (N)
d 720 0	Formare delle relazioni	Iniziare e mantenere interazioni con altri per un breve o lungo periodo di tempo, in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel presentarsi, trovare e allacciare amicizie e relazioni professionali, iniziare una relazione che può diventare permanente, sentimentale o intima.				
d 710 41	Mantenere delle relazioni sociali	Adattare il comportamento per sostenere gli scambi sociali.				
d 720 2	Regolare i comportamenti nelle interazioni	Regolare le emozioni e gli impulsi, le aggressioni verbali e fisiche nelle interazioni con gli altri, in un modo contestualmente e socialmente adeguato.				
d 720 3	Interagire secondo le regole sociali	Agire in maniera indipendentemente nelle interazioni sociali e aderire alle convenzioni sociali che governano il proprio ruolo, la propria posizione o altro status nelle interazioni con gli altri.				
		RELAZIONI INTERPERSONALI PARTICOLARI				
d 730	Entrare in relazione con estranei	Avere contatti e legami temporanei con estranei per scopi specifici, come quando si chiedono informazioni o indicazioni o si effettua un acquisto.				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.itIndirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



d 750	Relazioni sociali informali	Entrare in relazione con altri, come le relazioni casuali con persone che vivono nella stessa comunità o residenza, o con colleghi di lavoro, studenti, compagni di gioco o persone dello stesso ambiente o professione. Inclusioni: relazioni informali con amici, vicini di casa, conoscenti, coinquilini e pari				
d 760	Relazioni familiari	Creazione e mantenimento di relazioni di parentela, come con i membri della famiglia ristretta, della famiglia affidataria e adottiva e nelle relazioni tra patrigno o matrigna e figliastri, nelle parentele più lontane come secondi cugini, o tutori legali Inclusioni: relazioni genitore-figlio e figlio-genitore, tra fratelli e nella famiglia allargata				

8- AREE DI VITA PRINCIPALI		VALUTAZIONE				
Riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessari per impegnarsi nell'educazione, nel lavoro e nell'impegno e per condurre transazioni economiche.						
		ISTRUZIONE				
Codice ICF-CY	categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazione TOTALE (X)	Non osservato (N)
d 810	Istruzione informale	Apprendimento, a casa o in qualche altro ambiente non istituzionalizzato, dai propri genitori o da altri membri della famiglia in casa o nella comunità, come nell'imparare abilità non scolastiche (ad es. un mestiere) o scolastiche.				
d 815 1	Mantenere un programma di istruzione prescolastica	Eseguire le attività di mantenimento della partecipazione alle attività di un programma di istruzione prescolastica, come frequentare le lezioni, interagire in modo appropriato con i coetanei e gli insegnanti, adempiere ai doveri e soddisfare le necessità connesse al fatto di essere uno studente.				
d 820	Istruzione scolastica	Avere accesso all'istruzione scolastica, impegnarsi in tutte le responsabilità e i privilegi correlati alla scuola, e apprendere il				



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

		materiale del corso, gli argomenti e le altre richieste del curriculum in un programma educativo della scuola primaria e secondaria, incluso frequentare regolarmente la scuola, lavorare in maniera cooperativa con altri studenti, ricevere istruzioni dagli insegnanti, organizzare, studiare e completare i compiti e i progetti assegnati, e avanzare a livelli successivi di istruzione.				
--	--	--	--	--	--	--

CAPITOLO: FUNZIONI CORPOREE						
Le Funzioni Corporee sono le funzioni fisiologiche dei sistemi corporei (incluse le funzioni psicologiche)						
1- FUNZIONI MENTALI			VALUTAZIONE			
Riguarda le funzioni del cervello e comprende sia funzioni mentali globali come la coscienza, l'energia e le pulsioni, che funzioni mentali specifiche, come la memoria, il linguaggio e il calcolo.						
		FUNZIONI MENTALI GLOBALI				
Codice ICF-CY	categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazione TOTALE (X)	Non osservato ((N)
b 114 0	Orientamento rispetto al tempo	Funzioni mentali che producono la consapevolezza di oggi, domani, ieri, della data, del mese e dell'anno.				
b 114 1	Orientamento rispetto al luogo	Funzioni mentali che producono la consapevolezza di dove ci si trova, ovvero in quale città, Stato e immediati dintorni.				
b 114 2	Orientamento rispetto alla persona	Funzioni mentali che producono la consapevolezza della propria identità e di quella degli individui circostanti.				
b 125 0	Adattabilità	Disposizione ad agire o a reagire a nuovi oggetti o esperienze in modo accettante anziché oppositivo.				
b 126	Estroversione	Funzioni mentali che producono un temperamento personale socievole, estroverso				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF50OE

0		ed espansivo, all'opposto di timido, riservato e inibito..				
b 126 1	Gioialità	Funzioni mentali che producono un temperamento personale cooperativo, amichevole e accomodante, all'opposto di poco amichevole, oppositivo e insolente.				
b 126 4	Apertura all'esperienza	Funzioni mentali che producono un temperamento personale curioso, fantasioso, desideroso di sapere e alla ricerca di esperienze, all'opposto di inattivo, distratto e emozionalmente inespressivo.				
b 126 6	Fiducia	Funzioni mentali che producono un temperamento personale sicuro di sé, coraggioso e assertivo, all'opposto di timoroso, insicuro e schivo.				
b 126 3	Stabilità psichica	Funzioni mentali che producono un temperamento equilibrato, calmo e tranquillo, all'opposto di irritabile, preoccupato, stravagante e lunatico.				
b 130 0	Livello di energia	Funzione mentale che produce vigore e capacità di resistenza.				
b 130 1	Motivazione	Funzioni mentali che producono l'incentivo ad agire; la pulsione, conscia o inconscia, verso l'azione.				
		FUNZIONI MENTALI SPECIFICHE				
b 140 0	Mantenimento dell'attenzione	Funzioni mentali che producono concentrazione per il periodo di tempo necessario.				
b 140 1	Spostamento dell'attenzione	Funzioni mentali che permettono di rifocalizzare la concentrazione da uno stimolo all'altro.				
b 144 0	Memoria a breve termine	Funzioni mentali che producono una riserva di memoria temporanea e alterabile, della durata di circa 30 secondi, dalla quale le informazioni vengono perse se non consolidate nella memoria a lungo termine.				
b	Memoria a	Funzioni mentali che producono un sistema della				



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



144 1	lungo termine	memoria che permette di immagazzinare a lungo termine le informazioni della memoria a breve termine e producono sistemi della memoria autobiografica per eventi del passato e della memoria semantica per il linguaggio e i fatti.				
b 147 4	Dominanza laterale	Sviluppo e preferenza nell'uso degli occhi e degli arti.				
b 164 0	Astrazione	Funzioni mentali del creare idee, qualità o caratteristiche generali a partire da, e distinte da, realtà concrete, oggetti specifici o casi effettivi.				
b 164 6	Soluzione di problemi	Funzioni mentali dell'identificare, analizzare e integrare in una soluzione delle informazioni incongruenti o in conflitto.				



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

CAPITOLO: FATTORI AMBIENTALI						
I Fattori Ambientali costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale, in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza.						
1- PRODOTTI E TECNOLOGIA			VALUTAZIONE			
Riguarda i prodotti o sistemi di prodotti, naturali o fatti dall'uomo, gli strumenti e la tecnologia esistenti nell'ambiente circostante di un individuo, che vengono raccolti, creati, prodotti e fabbricati. (Gli ausili tecnici vengono definiti come "qualsiasi prodotto, strumento, apparecchiatura o sistema tecnico utilizzato da una persona con disabilità prodotto appositamente o disponibile comunemente, che previene, compensa, controlla, allevia o neutralizza" la disabilità).						
Codice ICF-CY	categoria	Contenuto dell'AREA	Prestazione ASSENTE (A)	Prestazione PARZIALE (P)	Prestazione TOTALE (X)	Non osservato ((N))
e 120	Prodotti e tecnologia per la mobilità e il trasporto personali in ambienti interni e esterni	Strumenti, prodotti e tecnologie usati dalle persone nel movimento all'interno e all'esterno degli edifici, inclusi quelli adattati o realizzati appositamente, localizzati dentro, su o vicino alla persona che li utilizza. <i>Inclusioni. Prodotti e tecnologia generali e di assistenza per la mobilità e il trasporto personali in ambienti interni e esterni</i>				
e 130	Prodotti e tecnologia per l'istruzione	Strumenti, prodotti, processi, metodi e tecnologia usati per l'acquisizione di conoscenze, competenze o abilità, inclusi quelli adottati o realizzati appositamente. <i>Inclusioni: prodotti e tecnologia generali e di assistenza per l'istruzione</i>				



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



RIEPILOGO

I titoli dei capitoli della classificazione ICF – CY che sono stati considerati per l'osservazione sono i seguenti:

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

- 1) Apprendimento e applicazione delle conoscenze
- 2) Compiti e richieste generali
- 3) Comunicazione
- 4) Mobilità
- 5) Cura della persona
- 6) -----
- 7) Interazioni e relazioni interpersonali
- 8) Area di vita principali
- 9) -----

FUNZIONI CORPOREE

- Funzioni mentali

FATTORI AMBIENTALI

- 1) Prodotti e tecnologia

NOTA:

Per ulteriori approfondimenti o per situazioni più specifiche si rimanda alla consultazione del "Manuale ICF-CY – Versione per bambini e adolescenti"

I titoli, invece, dei capitoli della classificazione ICF – CY che **NON** sono stati considerati per l'osservazione sono i seguenti:

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

- 6) Vita domestica
- 10) Vita sociale, civile e di comunità

FUNZIONI CORPOREE

- 2) Funzioni sensoriali e dolore
- 3) Funzioni della voce e dell'eloquio
- 4) Funzioni dei sistemi cardiovascolari, ematologico, immunologico e dell'apparato respiratorio
- 5) Funzioni dell'apparato digerente e dei sistemi metabolico ed endocrino
- 6) Funzioni genitourinarie e riproduttive
- 7) Funzioni neuro- muscoloscheletriche e correlate al movimento
- 8) Funzioni della cute e delle strutture correlate

STRUTTURE CORPOREE

Strutture del sistema nervoso
Occhio, orecchio e strutture correlate
Strutture coinvolte nella voce e nell'eloquio
Strutture dei sistemi cardiovascolare, immunologico e dell'apparato respiratorio
Strutture correlate all'apparato digerente e ai sistemi metabolico ed endocrino
Strutture correlate ai sistemi genitourinario e riproduttivo
Strutture correlate al movimento
Cute e strutture correlate

FATTORI AMBIENTALI

- Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo
- Relazioni e sostegno sociale
- Atteggiamenti
- Servizi, sistemi e politiche



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Allegato 3

OSSERVAZIONE ICF DISCORSIVA

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

d 110- Guardare = Utilizzare il senso della vista intenzionalmente per sperimentare stimoli visivi, come seguire visivamente un oggetto, guardare delle persone, osservare un evento sportivo, una persona o dei bambini che giocano.

d 115- Ascoltare = Utilizzare il senso dell'udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditivi, come ascoltare la radio, la voce umana, della musica, una lezione o una storia raccontata.

d 130- Copiare = Imitare o mimare come un componente basilare dell'apprendere, come copiare, ripetere un'espressione facciale, un gesto, un suono o le lettere dell'alfabeto.

d 132- Acquisire informazioni = Raccogliere informazioni obiettive a proposito di persone, cose ed eventi, come domandare perché, cosa, dove e come, chiedere i nomi delle persone

d 133 0- Acquisire singole parole o simboli significativi= Apprendere parole o simboli significativi come segni o simboli grafici o manuali

d 133 1- Combinare le parole in frasi= Apprendere a combinare le parole in frasi.

d 133 2 - Acquisire la sintassi= Imparare a produrre frasi o serie di frasi appropriatamente costruite

d 135 - Ripetere= Ripetere una sequenza di eventi o simboli come una componente basilare dell'apprendere, come contare per decine o esercitarsi nella recitazione di una filastrocca con i gesti o recitare una poesia.

d 137- Acquisire concetti= Sviluppare la competenza di comprendere e usare concetti basilari e complessi che riguardano le caratteristiche di cose, persone o eventi.

d 137 0- Acquisire concetti di base= Imparare a usare concetti come quelli di dimensione, forma, quantità, lunghezza, uguale, opposto.

d 137 1- Acquisire concetti complessi= Imparare a usare concetti come quelli di classificazione, raggruppamento, reversibilità, seriazione

d 140- Imparare a leggere= Sviluppare la capacità di leggere del materiale scritto (incluso il Braille e altri simboli) fluentemente e con accuratezza, come riconoscere caratteri alfabetici, pronunciare le parole correttamente e comprendere parole e frasi.

d 140 0- Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli, quali figure, icone, caratteri, lettere dell'alfabeto e parole= Apprendere le azioni elementari di decodifica di simboli, caratteri, lettere e parole.

d 140 1- Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte= Apprendere le azioni elementari di pronuncia di lettere, simboli e parole.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



d 140 2- Acquisire le abilità di comprensione di parole e frasi scritte= Apprendere le azioni elementari di comprensione del significato di parole e testi scritti.

d 145 0- Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura= Imparare le azioni elementari di scrittura di simboli o lettere, come tenere in mano una matita, un gessetto o un pennello, scrivere un carattere o un simbolo su un foglio di carta, usare un braille, una tastiera o una periferica (mouse).

d 145 - Imparare a scrivere= Sviluppare la competenza di produrre simboli che rappresentano suoni, parole o frasi in modo da comunicare un significato (inclusa la scrittura Braille e altri simboli), come compitare efficacemente e usare la grammatica corretta.

d 150- Imparare a calcolare= Sviluppare la capacità di usare i numeri ed eseguire operazioni matematiche semplici e complesse, come usare simboli matematici per l'addizione e la sottrazione e applicare a un problema l'operazione matematica corretta

d 150 0- Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici= Imparare le azioni elementari di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici

d 150 1- Acquisire abilità di alfabetismo numerico come contare o ordinare= Imparare le abilità elementari per l'acquisizione del concetto di alfabetismo numerico e dei concetti degli insiemi

d 150 2- Acquisire abilità nell'uso delle operazioni elementari= Imparare abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni di addizioni, sottrazioni, moltiplicazione, divisione.

d 160- Focalizzare l'attenzione= Focalizzarsi intenzionalmente su stimoli specifici, come ignorare i rumori distraenti.

d 161- Dirigere l'attenzione= Mantenere intenzionalmente l'attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata.

d 166- Leggere (comprensione della lettura)= Eseguire le azioni coinvolte nella comprensione e nell'interpretazione del linguaggio scritto (ad es. libri, istruzioni, giornali in testo o in Braille) allo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche.

d 166 0- Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di lettura= Riconoscere le parole applicando l'analisi fonetica e strutturale e utilizzando i suggerimenti contestuali nella lettura ad alta voce o in silenzio.

d 166 1- Comprendere il linguaggio scritto= Afferrare la natura e il significato del linguaggio scritto nella lettura ad alta voce o in silenzio

d 170- Scrivere (scrittura di testi)= Utilizzare o produrre simboli o linguaggio per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera.

d 170 0- Utilizzare le abilità e le strategie generali del processo di scrittura= Adoperare parole che trasmettono il significato appropriato, utilizzare la struttura della frase convenzionale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



d 170 1- Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti= Adoperare l'ortografia standard, la punteggiatura e le forme dei casi adeguate, ecc.

d 170 2- Utilizzare le abilità e le strategie generali per creare componimenti= Adoperare le parole e frasi per comunicare significati complessi e idee astratte.

d 172- Calcolare= Compire dei calcoli applicando principi numerici per risolvere dei problemi descritti verbalmente e presentare o esporre i risultati, come calcolare la somma di tre numeri o trovare il risultato della divisione di un numero per un altro.

d 172 0- Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo= Applicare i concetti dell'alfabetismo numerico, delle operazioni e degli insiemi per eseguire calcoli

d 175- Risoluzione di problemi= Trovare soluzioni a problemi o situazioni identificando e analizzando le questioni, sviluppando opzioni e soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta, come nel risolvere una disputa fra due persone.

d 175 0- Risoluzione di problemi semplici= Trovare soluzioni a un problema semplice riguardante una singola questione, identificandola e analizzandola, sviluppando soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta.

COMPITI E RICHIESTE GENERALI

d 210 0- Intraprendere un compito semplice= Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio per un compito semplice; eseguire un compito semplice con un'unica importante componente, come costruire una torre, infilare una scarpa, leggere un libro, scrivere una lettera o fare il proprio letto.

d 210 1- Intraprendere un compito complesso= Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio per un compito complesso; eseguire un compito complesso con più componenti, che possono essere svolte in sequenza o simultaneamente, come preparare uno spazio per il gioco, utilizzare vari giocattoli in un gioco di finzione, disporre i mobili nella propria stanza o fare un compito per scuola.

d 210 4- Completare un compito semplice= Completare un compito semplice con un'unica componente importante, come costruire una torre, infilare una scarpa, leggere u libro, scrivere una lettera o farsi il letto.

d 230 2- Completare la routine quotidiana= Compire delle azioni semplici o complesse e coordinate per completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane; ad es. osservare la routine quotidiane di svegliarsi, vestirsi, fare colazione, recarsi a scuola o al lavoro e ritornare a casa alla fine della giornata.

d 240- Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico= Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire e controllare le richieste di tipo psicologico necessarie per eseguire compiti che comportano significative responsabilità, stress, distrazioni e crisi, come dare degli esami, guidare un veicolo in condizioni di traffico intenso, vestirsi quando i genitori mettono fretta, finire un compito entro un determinato limite di tempo o badare a un gruppo numeroso di bambini.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



d 240 0- Gestire le responsabilità= Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire le incombenze dell'esecuzione di un compito e per valutare cosa queste richiedono

d 240 1- Gestire lo stress= Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per far fronte alla pressione, alle emergenze e allo stress associati all'esecuzione di un compito, come aspettare il proprio turno, parlare davanti alla classe, cercare con metodo degli oggetti perduti e tener d'occhio il tempo che passa.

d 240 2- Gestire le crisi= Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per affrontare i punti di svolta decisivi di una situazione o i periodi di grave pericolo o difficoltà, come decidere al momento adatto quando chiedere aiuto e chiedere aiuto alla persona giusta.

d 250- Controllare il proprio comportamento= Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate in modo coerente in risposta a situazioni, persone o esperienze nuove, ad es. fare silenzio in biblioteca

d 250 2- Relazionarsi alle persone o alle situazioni= Gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni seguendo un modello appropriato di inizio delle interazioni con le persone o in situazioni varie

3. COMUNICAZIONE

d 310 1- Comprendere messaggi verbali semplici= Reagire in modo appropriato con azioni o con parole a messaggi verbali semplici (2-3 parole) come richieste (ad es. "dammi") o comandi (ad es. "no, vieni qui").

d 310 0- Comunicare con – ricevere – gesti del corpo= Comprendere il significato trasmesso da espressioni facciali, movimenti o segni delle mani, posture del corpo e altre forme di linguaggio del corpo.

d 330- Parlare= Produrre parole, frasi e brani più lunghi all'interno di messaggi verbali con significato letterale e implicito, come esporre un fatto o raccontare una storia attraverso il linguaggio verbale.

d 335- Produrre messaggi non verbali= Usare segni, simboli e disegni per comunicare significati, come scuotere la testa per indicare disaccordo o disegnare un'immagine o un grafico per comunicare un fatto o un'idea proposta.

d 335 0- Produrre gesti con il corpo= Comunicare messaggi tramite movimenti intenzionali del corpo, quali la mimica facciale (ad es. sorridere, aggroppare la fronte, trasalire), con movimenti del braccio e della mano e con posture (ad es. abbracciare per dimostrare affetto o richiamare l'attenzione per ricevere considerazione oppure un oggetto).

d 350 0- Avviare una conversazione= Avviare un interscambio come iniziare un'attività a turni alternati attraverso il contatto fisico o altri mezzi che portano alla comunicazione o al dialogo, come nel presentarsi, salutare nel modo convenzionale, e introdurre un argomento o fare domande

d 360- Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione= Utilizzare strumenti, tecniche e altri mezzi per scopi comunicativi, come chiamare un amico al telefono.

d 360 1- Usare macchine per scrivere= Usare macchine per la scrittura, come macchine da scrivere, computer e macchine per scrivere in Braille, quali mezzi di comunicazione.

d 360 2- Usare tecniche di comunicazione= Compiere azioni e compiti implicati nelle tecniche per la



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

comunicazione, come la lettura delle labbra.

4. MOBILITA'

d 410 3- Sedersi= Assumere e abbandonare la posizione seduta e cambiare posizione corporea da seduti a una qualsiasi altra posizione, come alzarsi in piedi o sdraiarsi.

d 410 4- Stare in posizione eretta= Assumere e abbandonare la posizione eretta o cambiare posizione corporea da eretta a una qualsiasi altra posizione, come sdraiarsi e sedersi

d 415- Mantenere una posizione corporea= Rimanere nella stessa posizione corporea come richiesto, come rimanere seduti o in piedi per lavoro o a scuola.

d 440 2- Manipolare= Usare dita e mani per esercitare controllo o dirigere o guidare qualcosa, come nel maneggiare delle monete o altri piccoli oggetti, tagliare con le forbici, allacciarsi una scarpa con i lacci, completare un libro da colorare o usare bacchette per mangiare o coltello e forchetta

d 445 5- Afferrare= Usare dita, mani e braccia per afferrare un oggetto in movimento per fermarlo e prenderlo, come nel prendere un pallone.

d 450 0- Camminare per brevi distanze= Camminare per meno di un chilometro, come nel camminare per stanze o corridoi, all'interno di un edificio o per brevi distanze all'aperto.

d 455 2- Correre= Muoversi a passi veloci in modo che entrambi i piedi possano essere simultaneamente staccati dal suolo.

5. CURA DELLA PROPRIA PERSONA

d 510 - Lavarsi = Lavare e asciugare il proprio corpo o parti di esso, utilizzando acqua e materiali o metodi di pulizia e asciugatura adeguati, come farsi il bagno, fare la doccia, lavarsi le mani e i piedi, la faccia e i capelli e asciugarsi con un asciugamano.

d 520 - Prendersi cura di singole parti del corpo= Occuparsi di quelle parti del corpo, come la pelle, la faccia, i denti, il cuoio capelluto, le unghie e i genitali, che richiedono altre cure oltre il lavaggio e l'asciugatura

d 530- Bisogni corporali= Manifestare il bisogno di, pianificare ed espletare l'eliminazione di prodotti organici (mestruazioni, minzione e defecazione) e poi pulirsi.

d 540- Vestirsi = Eseguire le azioni coordinate e i compiti del mettersi e togliersi indumenti e calzature in sequenza e in accordo con le condizioni climatiche e sociali, come nell'indossare, sistemarsi e togliersi camicie, gonne, camicette, pantaloni, biancheria intima, kimono, calze, cappelli, guanti, cappotti, scarpe, stivali, sandali e ciabatte

d 550- Mangiare= Manifestare il bisogno di mangiare ed eseguire i compiti e le azioni coordinate di mangiare il cibo che è stato servito, portarlo alla bocca e consumarlo in modi culturalmente accettabili, tagliare o spezzare il cibo in pezzi, aprire bottiglie e lattine, usare utensili per mangiare, consumare i pasti, banchettare.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



d 560- Bere= Manifestare il bisogno di bere e prendere una bevanda, portarla alla bocca e consumarla in modi culturalmente accettabili, mescolare, rimescolare e versare liquidi da bere, aprire bottiglie e lattine, bere dalla cannuccia o bere acqua corrente, come da un rubinetto o da una sorgente; nutrirsi al seno.

7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

d 720 0- Formare delle relazioni= Iniziare e mantenere interazioni con altri per un breve o lungo periodo di tempo, in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel presentarsi, trovare e allacciare amicizie e relazioni professionali, iniziare una relazione che può diventare permanente, sentimentale o intima.

d 710 41- Mantenere delle relazioni sociali= Adattare il comportamento per sostenere gli scambi sociali.

d 720 2- Regolare i comportamenti nelle interazioni= Regolare le emozioni e gli impulsi, le aggressioni verbali e fisiche nelle interazioni con gli altri, in un modo contestualmente e socialmente adeguato

d 720 3- Interagire secondo le regole sociali= Agire in maniera indipendentemente nelle interazioni sociali e aderire alle convenzioni sociali che governano il proprio ruolo, la propria posizione o altro status nelle interazioni con gli altri

d 730- Entrare in relazione con estranei= Avere contatti e legami temporanei con estranei per scopi specifici, come quando si chiedono informazioni o indicazioni o si effettua un acquisto.

d 750- Relazioni sociali informali= Entrare in relazione con altri, come le relazioni casuali con persone che vivono nella stessa comunità o residenza, o con colleghi di lavoro, studenti, compagni di gioco o persone dello stesso ambiente o professione.

d 760- Relazioni familiari= Creazione e mantenimento di relazioni di parentela, come con i membri della famiglia ristretta, della famiglia affidataria e adottiva e nelle relazioni tra patrigno o matrigna e figliastri, nelle parentele più lontane come secondi cugini, o tutori legali

8. AREE DI VITA PRINCIPALI

d 810- Istruzione informale= Apprendimento, a casa o in qualche altro ambiente non istituzionalizzato, dai propri genitori o da altri membri della famiglia in casa o nella comunità, come nell'imparare abilità non scolastiche (ad es. un mestiere) o scolastiche.

d 815 1- Mantenere un programma di istruzione prescolastica= Eseguire le attività di mantenimento della partecipazione alle attività di un programma di istruzione prescolastica, come frequentare le lezioni, interagire in modo appropriato con i coetanei e gli insegnanti, adempiere ai doveri e soddisfare le necessità connesse al fatto di essere uno studente

d 820- Istruzione scolastica= Avere accesso all'istruzione scolastica, impegnarsi in tutte le responsabilità e i privilegi correlati alla scuola, e apprendere il materiale del corso, gli argomenti e le altre richieste del curriculum in un programma educativo della scuola primaria e secondaria, incluso frequentare regolarmente la scuola, lavorare in maniera cooperativa con altri studenti, ricevere istruzioni dagli insegnanti, organizzare, studiare e completare i



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



compiti e i progetti assegnati, e avanzare a livelli successivi di istruzione.

FUNZIONI CORPOREE

FUNZIONI MENTALI

b 114 0- Orientamento rispetto al tempo= Funzioni mentali che producono la consapevolezza di oggi, domani, ieri, della data, del mese e dell'anno

b 114 1- Orientamento rispetto al luogo= Funzioni mentali che producono la consapevolezza di dove ci si trova, ovvero in quale città, Stato e immediati dintorni.

b 114 2- Orientamento rispetto alla persona= Funzioni mentali che producono la consapevolezza della propria identità e di quella degli individui circostanti

b 125 0- Adattabilità= Disposizione ad agire o a reagire a nuovi oggetti o esperienze in modo accettato anziché oppositivo.

b 126 0- Estroversione= Funzioni mentali che producono un temperamento personale socievole, estroverso ed espansivo, all'opposto di timido, riservato e inibito.

b 126 1 - Gioialità= Funzioni mentali che producono un temperamento personale cooperativo, amichevole e accomodante, all'opposto di poco amichevole, oppositivo e insolente.

b 126 4 - Apertura all'esperienza= Funzioni mentali che producono un temperamento personale curioso, fantasioso, desideroso di sapere e alla ricerca di esperienze, all'opposto di inattivo, distratto e emozionalmente inespressivo.

b 126 6- Fiducia= Funzioni mentali che producono un temperamento personale sicuro di sé, coraggioso e assertivo, all'opposto di timoroso, insicuro e schivo.

b 126 3- Stabilità psichica= Funzioni mentali che producono un temperamento equilibrato, calmo e tranquillo, all'opposto di irritabile, preoccupato, stravagante e lunatico.

b 130 0- Livello di energia= Funzione mentale che produce vigore e capacità di resistenza

b 130 1- Motivazione= Funzioni mentali che producono l'incentivo ad agire; la pulsione, conscia o inconscia, verso l'azione

b 140 0- Mantenimento dell'attenzione= Funzioni mentali che producono concentrazione per il periodo di tempo necessario

b 140 1- Spostamento dell'attenzione= Funzioni mentali che permettono di rifocalizzare la concentrazione da uno stimolo all'altro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



b 144 0- Memoria a breve termine= Funzioni mentali che producono una riserva di memoria temporanea e alterabile, della durata di circa 30 secondi, dalla quale le informazioni vengono perse se non consolidate nella memoria a lungo termine.

b 144 1 - Memoria a lungo termine= Funzioni mentali che producono un sistema della memoria che permette di immagazzinare a lungo termine le informazioni della memoria a breve termine e producono sistemi della memoria autobiografica per eventi del passato e della memoria semantica per il linguaggio e i fatti.

b 147 4- Dominanza laterale= Sviluppo e preferenza nell'uso degli occhi e degli arti

b 164 0- Astrazione= Funzioni mentali del creare idee, qualità o caratteristiche generali a partire da, e distinte da, realtà concrete, oggetti specifici o casi effettivi.

b 164 6- Soluzione di problemi= Funzioni mentali dell'identificare, analizzare e integrare in una soluzione delle informazioni incongruenti o in conflitto

FATTORI AMBIENTALI

PRODOTTI E TECNOLOGIA

e 120- Prodotti e tecnologia per la mobilità e il trasporto personali in ambienti interni e esterni= Strumenti, prodotti e tecnologie usati dalle persone nel movimento all'interno e all'esterno degli edifici, inclusi quelli adattati o realizzati appositamente, localizzati dentro, su o vicino alla persona che li utilizza

e 130- Prodotti e tecnologia per l'istruzione= Strumenti, prodotti, processi, metodi e tecnologia usati per l'acquisizione di conoscenze, competenze o abilità, inclusi quelli adottati o realizzati appositamente.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Allegato n. 4

Piano Didattico Personalizzato per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)*

1. Dati dell'alunno

Anno scolastico:/..... Classe: Sezione:..... sede

Nome e Cognome:

nato/a il/...../..... a.....

Residente a: in Via..... n. prov.....

Numeri utili (familiari o esercenti patria potestà)

Tel. Cell. e-mail.....
Tel. Cell. e-mail.....

È presente bilinguismo SI NO

Lingua madre _____

Seconda lingua _____

2. INFORMAZIONI SUL CONTESTO FAMILIARE O DI RIFERIMENTO

NOME E COGNOME	GRADO DI PARENTELA	DATA DI NASCITA	OCCUPAZIONE

REFERENTE DSA E /O COORDINATORE DI CLASSE

.....

* Il PDP viene redatto collegialmente dal Consiglio di Classe e concordato con la famiglia.

"Le insegnanti della classe procedono alla documentazione di percorsi didattici individualizzati e personalizzati previsti; attuano strategie educativo-didattiche di potenziamento." (Linee Guida)

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Legge 8 ottobre 2010, n 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

- Decreto n 5669 MIUR del 12 luglio 2011 e Allegato al Decreto Ministeriale 12 luglio 2011, "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento".

3. Diagnosi

Segnalazione diagnostica alla scuola redatta da:

Dott. IL/..../.....

ASL privato neuropsichiatra psicologo

Dott. IL/..../.....

ASL privato neuropsichiatra psicologo

4. Tipologia del disturbo (dalla diagnosi)

Dislessia di grado lieve medio severo

Disgrafia di grado lieve medio severo

Disortografia di grado lieve medio severo

Discalculia di grado lieve medio severo

** Indicare se richiesto l'esonero delle lingue straniere _____

Diagnosi e relativi Codici ICD10 riportati (dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Interventi educativo-riabilitativi extrascolastici

Logopedia Tempi:

Tutor Tempi:

Psicologo Tempi:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Educatore Tempi:

6. CARATTERISTICHE PERCORSO DIDATTICO PREGRESSO

Raccolta informazioni

a) Famiglia: Data Incontro:

.....
.....
.....
.....
.....

b) Specialisti/Operatori:

Nome Data Incontro:

.....
.....
.....
.....

c) Interventi educativi extrascolastici:

Nome..... Data Incontro:

.....
.....
.....



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Note:

- 11) Informazioni da diagnosi e/o colloqui con lo specialista.
- 12) Documentazione del percorso scolastico pregresso mediante relazioni relative al ciclo scolastico precedente.
- 13)** Rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta; segnalazione dei suoi punti di fragilità o di forza: interessi predisposizioni e abilità particolari in determinate aree disciplinari.

7. Osservazioni delle abilità strumentali e informazioni utili

Eventualmente desumibili dalla diagnosi o da un'osservazione sistematica dell'alunno.

Letture:

- stentata
- lenta
- con sostituzioni (legge una parola per un'altra)
- con scambio di grafemi (b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)
- altro

Scrittura:

- lenta
- normale
- veloce
- solo in stampato maiuscolo
- altro

Difficoltà ortografiche:

- errori fonologici (omissioni, sostituzioni, omissioni/aggiunte, inversioni, scambio grafemi b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)
- errori non fonologici (fusioni illegali, raddoppiamenti, accenti, scambio di grafema omofono, non omografo)
- errori fonetici (scambio di suoni, inversioni, migrazioni, omissioni, inserzioni...)
- difficoltà a comporre testi (personali, descrittivi, narrativi, argomentativi ...)
- difficoltà nel seguire la dettatura
- difficoltà nella copia (lavagna/testo o testo/testo...)
- difficoltà grammaticali e sintattiche
- problemi di lentezza nello scrivere
- problemi di realizzazione e regolarità del tratto grafico
- altro.....



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Calcolo:

- difficoltà nel ragionamento logico
- errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)
- difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)
- scarsa comprensione del testo in un problema
- altro.....

Proprietà linguistica:

- difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati ed argomenti)
- difficoltà o confusione nel ricordare nomi e date
- altro.....

8. Caratteristiche del processo di apprendimento

Eventualmente desumibili dalla diagnosi o da un'osservazione sistematica dell'alunno

- lentezza ed errori nella lettura cui può conseguire difficoltà nella comprensione del testo;
- difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire sul testo);
- difficoltà nell'espressione della lingua scritta. Disortografia e disgrafia.
- difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria nozioni già acquisite e comprese, cui consegue difficoltà e lentezza nell'esposizione durante le interrogazioni.
- difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura e scrittura).
- scarse capacità di concentrazione prolungata
- facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero.

Difficoltà nel memorizzare:

- tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali
- sequenze e procedure,
- categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere...

Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

- ricorre all'aiuto dell'insegnante per ulteriori spiegazioni
- ricorre all'aiuto di un compagno
- utilizza strumenti compensativi

Parte da compilare con la collaborazione dei genitori ai fini di una conoscenza più approfondita e completa della situazione dell'alunno.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



9. Nello svolgimento dei compiti a casa:

Strategie utilizzate nello studio:

- sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...
- utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale
- altro.....

Grado di autonomia dell'alunno/a:

- insufficiente scarso buono ottimo

Eventuali aiuti:

- ricorre all'aiuto di un tutor
- ricorre all'aiuto di un genitore
- ricorre all'aiuto di un compagno
- utilizza strumenti compensativi

10. SINTESI INCONTRO FAMIGLIA /INSEGNANTI /SPECIALISTI

Dati ricavati

Dalla famiglia

Dagli insegnanti

Dagli specialisti

La diagnosi è stata



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

consegnata dalla famiglia
a inizio anno?

La diagnosi è stata
consegnata dalla famiglia
nel corso dell'anno previa
segnalazione della scuola?

La diagnosi è stata
consegnata dalla famiglia
nel corso dell'anno?

11. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI SCUOLA-FAMIGLIA

1.
2.
3.
4.

INCONTRI SCUOLA- FAMIGLIA

Frequenza degli incontri: a).....
b).....

12. Descrizioni del Funzionamento delle Abilità Strumentali

LETTURA (velocità, correttezza, comprensione)	Diagnosi	Osservazione
SCRITTURA (tipologia di errori, grafia, produzione testi: ideazione, stesura, revisione)	Diagnosi	Osservazione
	Diagnosi	Osservazione



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"



Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
 Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
 Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

CALCOLO (accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)		
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI	Diagnosi	Osservazione

Note

- 6- Informazioni da diagnosi specialistica.
- 7- Osservazione libera e sistematica (tempo impiegato in relazione alla media della classe nella esecuzione dei compiti ...)
- 8- Livelli di competenza nella lettura e scrittura
- 9- Comprensione di tipologie di testi (comprensione letterale, inferenziale, costruttiva, interpretativa, analitica, valutativa)
- 10- Competenza linguistica (sintattica, grammaticale, lessicale, ortografica)
- 11- Capacità di comprensione e produzione di numeri, capacità di incolonnarli correttamente, abilità di ragionamento aritmetico, assimilazione e automatizzazione dei fatti numerici.

13. Caratteristiche comportamentali

- Collaborazione e partecipazione
- Relazionalità con compagni/adulti
- Frequenza scolastica
- Accettazione e rispetto delle regole
- Motivazione al lavoro scolastico
- Capacità organizzative
- Rispetto degli impegni e delle responsabilità
- Consapevolezza delle proprie difficoltà
- Senso di autoefficacia
- Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

Note

- 9- Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive; collabora nel gruppo di lavoro scolastico...
- 10- Sa relazionarsi, interagire,
- 11- Sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro...
- 12- Parla delle sue difficoltà, le accetta, elude il problema...
- 13- Percezione soggettiva di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare.

14. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

OSSERVAZIONE A SCUOLA (Osservazione a cura degli insegnanti della classe)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



(Vedi griglia di osservazione del funzionamento)

Osservazioni **in attività strutturate e non**: relazione con i compagni e le compagne di classe, adulti e il personale scolastico. Reazioni di fronte agli eventi scolastici e relazionali.

15. PATTO CON LA FAMIGLIA

Nello svolgimento dei compiti a casa:

Strategie utilizzate nello studio:

- Sottolinea, identifica parole chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente....
- Utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- Elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale...

Strumenti da utilizzare a casa:

- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
- tecnologia di sintesi vocale
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi con immagini strettamente attinenti al testo
- testi adattati con ampie spaziature e interlinee



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Strategie da mettere in atto:

- Consolidamento didattico individuale
- Recupero didattico individuale
- Lavoro di gruppo in laboratorio
- Lavori in piccoli gruppi (cooperative learning)
- Lavoro sulla conoscenza dei disturbi specifici dell'apprendimento (in classe)

16. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- 2- I compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, modalità di presentazione...)
- 3- Le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività / discipline segue il bambino nello studio
- 4- Gli strumenti compensativi usati a casa
- 5- Le interrogazioni



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

A	MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE
2-	Dispensa dalla presentazione dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento (corsivo maiuscolo e minuscolo, stampato maiuscolo e minuscolo)
3-	Dispensa dall'uso del corsivo
4-	Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
5-	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
6-	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
7-	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie (in quanto vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni)
8-	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
9-	Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
10-	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
11-	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore
12-	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
13-	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato (font "senza grazie": Arial, Trebuchet, Verdana carattere 12-14 interlinea 1,5/2) ortografico, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
14-	Nella videoscrittura rispetto e utilizzo dei criteri di accessibilità: Font "senza grazie" (Arial, Trebuchet, Verdana), carattere 14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato.
15-	Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)
16-	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale)
17-	Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate
18-	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi non considerando errori ortografici
19-	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
20-	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
21-	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
22-	Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio
23-	Favorire situazioni di apprendimento cooperativo tra compagni (anche con diversi ruoli)
24-	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
25-	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

26- Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
27- Altro _____

B	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)
	Utilizzo del computer fornito di stampante e scanner con OCR per digitalizzare i testi cartacei
	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo
	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR
	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)
	Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche
	Utilizzo di tavole, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di matematica (es. formulari...) e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche
	Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
	Utilizzo di diagrammi di flusso delle procedure didattiche
	Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione
	Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse on line)
	Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali) specificati nella tabella degli obiettivi
	Utilizzo di quaderni con righe e/o quadretti speciali
	Utilizzo di impugnatori facili per la corretta impugnatura delle penne
	Altro _____

NB: In caso di esame di stato, gli strumenti adottati andranno indicati nel documento del 15 maggio (nota MPI n. 1787/05 – MPI maggio 2007) in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



18. OSSERVAZIONE A SCUOLA IN ITINERE

Osservazione in attività strutturate e non: uso strumentazione e funzionamento durante le attività (autonomia, abilità, padronanza, insuccesso, conflitto).

Utilizzo di strategie, motivazione, interesse, linguaggio, orientamento, ecc..

Osservazione in contesti formali e non strutturati.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto in data

	Nome e Cognome (in stampatello)	FIRMA
FAMIGLIA		
ALUNNO/A (se maggiorenne)		
SCUOLA		
ASL-UTR		
ALTRI ENTI		
REFERENTE DSA		
DIRIGENTE SCOLASTICO		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

Allegato n. 5

PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO PDP BES

DICHIARAZIONE DELLA FAMIGLIA

I sottoscritti _____ in accordo con le indicazioni del Consiglio di classe _____, esprimono parere favorevole ad una personalizzazione/individualizzazione del percorso formativo del proprio figlio _____ per l'anno scolastico _____, come previsto dalla D. M. 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Il progetto definisce obiettivi di apprendimento specifici ed adeguati alle effettive capacità dello studente, al fine di consentirne lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione alle attività educative e didattiche.

A fine anno scolastico l'esito positivo, cioè il passaggio alla classe successiva/l'ammissione all'esame dipenderà dal raggiungimento dei risultati previsti dal PDP BES.

Data _____

Firma dei Genitori



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Allegato n. 6

PROGETTO DIDATTICO PERSONALIZZATO PDP BES

DICHIARAZIONE DELLA FAMIGLIA

I sottoscritti _____ in disaccordo con le indicazioni dei docenti della classe _____, esprimono parere contrario alla stesura del PDP BES per il proprio figlio _____ per l'anno scolastico _____, come previsto dalla D. M. 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Data _____

Firma dei Genitori



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Allegato n. 7

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO ALUNNI CON B.E.S.

a.s. 2019/2020

NOME E COGNOME	
Luogo e data di nascita	
Classe	



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)
Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567
Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it



Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE

PROBLEMATICHE RISCOSETRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni

Difficoltà di apprendimento in:

Italiano	Inglese e Francese
Storia e Geografia	Matematica e Scienze
Arte e Immagine	Tecnologia
Altre discipline	

Metodo di lavoro	sì	a volte	no
Sa organizzare il lavoro da solo/a			
Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro			

Punti di forza dell'alunno

Discipline preferite:	
Attività preferite:	

Punti di forza nel gruppo classe

Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento	per le attività disciplinari
	per il gioco
	per le attività extrascolastiche



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"

Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4836566 Fax 080/4836567

Sito Web: www.istitutocomprensivochiarelli.gov.it

Indirizzo P.E.O. taic86200q@istruzione.it Indirizzo P.E.C taic86200q@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 90214350739 Codice univoco fatturazione elettronica: UF5OOE



Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

<i>casa</i>	costante	saltuario
<i>scuola</i>	costante	saltuario

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

ADEGUAMENTI

STRATEGIE

MATERIALI/STRUMENTI

VERIFICHE

<p>1- programma di classe</p> <p>2- programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi</p> <p>3- altro.....</p>	<p>1) adattamento</p> <p>2) competenze/contenuti</p> <p>3) differenziazione interventi didattici</p> <p>4) affiancamento/guida nell'attività comune</p> <p>5) attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali</p> <p>6) tutoraggio</p> <p>7) altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> testi adattati</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> glossari disciplinari</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tabelle della memoria</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tabella dei caratteri</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tabella forme verbali</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tabella analisi grammaticale</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tabella analisi logica</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> mappe</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> software didattici</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> dizionari elettronici</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> traduttore digitale</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> consegne tradotte</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> altro.....</p>	<p>1- differenziate</p> <p>2- prove V/F, scelte multiple, completamento</p> <p>3- programmate</p> <p>4- graduate</p> <p>5- tempi di verifica più lunghi</p> <p>6- l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)</p> <p>7- eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o</p> <p>8- stampato maiuscolo</p> <p>9- lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor</p> <p>10- riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte</p> <p>11- prove orali in compensazione alle prove scritte</p> <p>12- altro.....</p>
---	--	---	---

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE

MATEMATIC
A E SCIENZE

<p>1- programma di classe</p> <p>2- programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi</p> <p>3- altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> adattamento</p> <p><input type="checkbox"/> competenze/contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> differenziazione interventi didattici</p> <p><input type="checkbox"/> affiancamento/gui da nell'attività comune</p> <p><input type="checkbox"/> attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali</p> <p><input type="checkbox"/> tutoraggio</p> <p><input type="checkbox"/> altro.....</p>	<p><input type="checkbox"/> linea dei numeri</p> <p><input type="checkbox"/> tabelle della memoria</p> <p><input type="checkbox"/> tavola pitagorica</p> <p><input type="checkbox"/> tabelle delle formule o delle misure</p> <p><input type="checkbox"/> computer</p> <p><input type="checkbox"/> tabella fasi svolgimento problema</p> <p><input type="checkbox"/> calcolatrice</p> <p><input type="checkbox"/> testi adattati</p> <p><input type="checkbox"/> mappe</p> <p><input type="checkbox"/> altro..... ...</p>	<p>differenziate</p> <p>prove V/F, scelte multiple, completamente</p> <p>programmate</p> <p>graduate</p> <p>tempi di verifica più lunghi</p> <p>uso del computer/calcolatrice</p> <p>l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)</p> <p>lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor</p> <p>riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte</p> <p>prove orali in compensazione alle prove scritte</p> <p>altro.....</p>
---	---	---	---

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> programma di classe <input type="checkbox"/> programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi <input type="checkbox"/> altro..... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> adattamento <input type="checkbox"/> competenze/contenuti <input type="checkbox"/> differenziazione interventi didattici <input type="checkbox"/> affiancamento/gui da nell'attività comune <input type="checkbox"/> attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> tutoraggio <input type="checkbox"/> altro..... 	<ol style="list-style-type: none"> 1) uso di materiali differenziati per fissare graficamente 2) informazioni specifiche 3) sintesi, schemi, mappe per lo studio 4) cartine geografiche e storiche 5) computer (enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici) 6) testi scolastici con allegati CD ROM 7) glossari disciplinari 8) altro..... 	<p>differenziate</p> <p>prove V/F, scelte multiple, completamento</p> <p>programmate</p> <p><input type="checkbox"/> graduate</p> <p>tempi di verifica più lunghi</p> <p>l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)</p> <p>eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo</p> <p>lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor</p> <p>riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte</p> <p>prove orali in compensazione alle prove scritte</p> <p>altro.....</p>
--	--	--	--

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
<input type="checkbox"/> AREA TECNICO/ ESPRESSIVA	7- <input type="checkbox"/> programma di classe 8- <input type="checkbox"/> programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi 9- <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> adattamento <input type="checkbox"/> competenze/contenuti <input type="checkbox"/> differenziazione interventi didattici <input type="checkbox"/> affiancamento/guida nell'attività comune <input type="checkbox"/> attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali <input type="checkbox"/> tutoraggio <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> uso di materiali differenziati <input type="checkbox"/> sintesi, schemi, mappe per lo studio <input type="checkbox"/> computer <input type="checkbox"/> testi scolastici con allegati CD ROM <input type="checkbox"/> glossari disciplinari <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> differenziate <input type="checkbox"/> prove V/F, scelte multiple, completamento <input type="checkbox"/> programmate <input type="checkbox"/> graduate <input type="checkbox"/> tempi di verifica più lunghi <input type="checkbox"/> l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) <input type="checkbox"/> eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo <input type="checkbox"/> lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor <input type="checkbox"/> riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche <input type="checkbox"/> altro.....

VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA

COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA

DATE

CRITICITA' RILEVATE

PUNTI DI FORZA

OSSERVAZIONI

DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLIN	NOM	FIRM
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
SCIENZE MATEMATICHE		
INGLESE		
FRANCESE		
MUSICA		
ARTE E IMMAGINE		
SCIENZE MOTORIE		
TECNOLOGIA		
RELIGIONE		
SOSTEGNO		

Data _____

Il genitore

Il Dirigente Scolastico
Dott.^{ssa} Roberta LEPORATI