

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Istituto Comprensivo Statale  
"A. R. CHIARELLI"**



Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4116515 - Sito Web: [www.icschiarelli.edu.it](http://www.icschiarelli.edu.it)

Indirizzo P.E.O. [taic86200q@istruzione.it](mailto:taic86200q@istruzione.it) - Indirizzo P.E.C [taic86200q@pec.istruzione.it](mailto:taic86200q@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 90214350739 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E – Codice iPA [istsc\\_taic86200q](mailto:istsc_taic86200q)

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
ALBO ON LINE  
Sito Web sezione PNRR**

**OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatoria DEFINITIVA per la selezione di: TUTOR INTERNI**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)  
Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati  
a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti  
volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari  
opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM  
M4C1I3.1-2023-1143-P-27647 C.U.P. D94D23003610006  
TITOLO PROGETTO: “STEMlingue: sinergia per l’apprendimento avanzato”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso interno di selezione n. 7290 del 05/08/2024, l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento n. 2 docenti Esperti e 2 docenti Tutor per il potenziamento delle competenze Linguistiche degli studenti, n. 1 formatore Mentor e di n. 4 docenti Esperti e 4 docenti Tutor per il potenziamento delle competenze Stem degli studenti; - STEM e Multilinguismo alunni” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**PRESO ATTO** delle domande pervenute e corredate di documentazione prevista dal suindicato avviso;

**VISTO** l’atto di Nomina della Commissione prot. nr. 7488 del 27/08/2024 per la selezione di n. 13 figure professionali (6 docenti Tutor, 6 docenti Esperti, 1 Formatore Mentor) in relazione al progetto “STEMlingue: sinergia per l’apprendimento avanzato”, identificato da Codice CUP D94D23003610006;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. nr. 8260 del 17/09/2024;

**CONSIDERATO** il verbale n. 2 prot. 8758 del 27/09/2024 redatto dalla Commissione;

**PRESO ATTO** dell’assenza di reclami;




**Istituto Comprensivo Statale "A. R. CHIARELLI"**



Via Carmine, 4 – 74015 MARTINA FRANCA (TA)

Tel. Direzione 080/4303462 – Tel. Segr. 080/4116515 - Sito Web: [www.icschiarelli.edu.it](http://www.icschiarelli.edu.it)

Indirizzo P.E.O. [taic86200q@istruzione.it](mailto:taic86200q@istruzione.it) - Indirizzo P.E.C [taic86200q@pec.istruzione.it](mailto:taic86200q@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 90214350739 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF500E – Codice iPA [istsc\\_taic86200q](mailto:istsc_taic86200q)

**DECRETA**

La pubblicazione della **graduatoria DEFINITIVA** per le figure di **TUTOR INTERNI** dei percorsi formativi di seguito riportati:

| <b>GRADUATORIA TUTOR – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM</b>      |                |                  |                |                          |        |
|---|----------------|------------------|----------------|--------------------------|--------|
| <i>Percorso formativo MATEMATICA CON GEOGEBRA - Scuola Primaria</i> |                |                  |                |                          |        |
|   | Nome           | Titoli di studio | Certificazioni | Esperienze professionale | TOTALE |
| 1   | Loconte Lucia  | 20               | /              | 5                        | 25     |
| 2   | Montanaro Anna | 5                | 10             | 6                        | 21     |

| <b>GRADUATORIA TUTOR – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE</b> |                |                  |                |                          |        |
|---|----------------|------------------|----------------|--------------------------|--------|
| <i>Percorso formativo AI del CEFR Inglese – Scuola Primaria</i>             |                |                  |                |                          |        |
|   | Nome           | Titoli di studio | Certificazioni | Esperienze professionale | TOTALE |
| 1   | Caliolo Angela | 18               | 16             | 2                        | 36     |
| 2   | Loconte Lucia  | 20               | /              | 5                        | 25     |
| 3   | Rosato Palmira | 18               | /              | 7                        | 25     |
| <i>Percorso formativo AI del CEFR Inglese – Scuola Primaria</i>             |                |                  |                |                          |        |
|   | Nome           | Titoli di studio | Certificazioni | Esperienze professionale | TOTALE |
| 1   | Loconte Lucia  | 20               | /              | 5                        | 25     |
| 2   | Rosato Palmira | 18               | /              | 7                        | 25     |

In caso di parità di punteggio, prevale il candidato più giovane di età, così come previsto dalla legge 191/98 art.2 comma 9 e successive modifiche.

L'esperto che si trova utilmente collocato in più graduatorie, potrà accettare di svolgere solo 1 modulo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Roberta LEPORATI**

(Doc. inform. firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa)